



Informe de Monitoreo Trimestre - 4
(POA Estratégico).
2021

Plan Nacional de Alfabetización Quisqueya Aprende
Contigo



Avenida Leopoldo Navarro Santo Domingo,
DN, Edificio de Oficinas Gubernamentales
Juan Pablo Duarte, 6to. Piso, Sto Dgo.



info@propeep.gob.do




www.propeep.gob.do




809.686.1800

     [propeepgob](https://www.propeep.gob.do)

	PROYECTOS ESTRATÉGICOS Y ESPECIALES DE LA PRESIDENCIA	Fecha Emisión: N/A Versión: N/A Fecha Actualización: N/A
	Informe de Monitoreo Trimestre - 4 (POA Estratégico). 2021	Página 2 de 23

Contenido

I. RESUMEN EJECUTIVO	3
1.1 vinculación del Plan QAC con la Estrategia Nacional de Desarrollo.....	4
1.2 vinculación del Plan con los Objetivos de Desarrollo Sostenible	5
II. Avances Alcanzados a la fecha por el Plan Quisqueya Aprende Contigo.....	6
2.1 Investigaciones Realizadas Recientemente por Organismos Externos al Plan QAC	10
III. Acciones del Plan QAC en el 2021	13
IV. Relanzamiento del Plan de Alfabetización Quisqueya Aprende Contigo - QAC....	16
V. Beneficiarios.....	18
VI. Análisis del Comportamiento de la Ejecución Financiera	18
6.1 Anexos.....	21

	PROYECTOS ESTRATÉGICOS Y ESPECIALES DE LA PRESIDENCIA	Fecha Emisión: N/A Versión: N/A Fecha Actualización: N/A
	Informe de Monitoreo Trimestre - 4 (POA Estratégico). 2021	Página 3 de 23


I. RESUMEN EJECUTIVO

El Plan Nacional de Alfabetización se enmarca en lo contenido en la Constitución de la República Dominicana en su artículo no. 63, acápite número 6, que establece el compromiso de la nación dominicana de la erradicación del analfabetismo.

El Plan Nacional de Alfabetización asimismo se establece su importancia en la Ley General de Educación no. 66-97 la cual establece la educación de personas jóvenes y adultas como un subsistema dentro del sistema de educación general.

Teniendo esto como base, el Ministerio de Educación en su Plan Estratégico 2021 – 2024 asume como un objetivo estratégico el de “Garantizar de manera sostenida e inclusiva, el acceso y la permanencia al subsistema de educación de personas jóvenes y adultas en los niveles y modalidades de: alfabetización, educación básica, educación secundaria y educación laboral a la población mayor 14 años que no ha logrado completar esos niveles educativos.” (Objetivo 1.3 Eje: Mejoramiento sostenido de la Calidad del servicio de educación.)

El Plan Nacional de Alfabetización Quisqueya Aprende Contigo (QAC), como política pública social del Estado dominicano, nace en un contexto en el cual


	PROYECTOS ESTRATÉGICOS Y ESPECIALES DE LA PRESIDENCIA	Fecha Emisión: N/A Versión: N/A Fecha Actualización: N/A
	Informe de Monitoreo Trimestre - 4 (POA Estratégico). 2021	Página 4 de 23

se presentan un conjunto de condiciones favorables para la formulación y ejecución de iniciativas orientadas al desarrollo de la educación y particularmente a la alfabetización de personas jóvenes y adultas.

El Plan Quisqueya Aprende Contigo va enfocado a la superación del analfabetismo en la República Dominicana, dotando de las capacidades de lecto-escritura y cálculo básico a personas jóvenes y adultas de 15 años y más, y una vez alfabetizadas propiciar que continúen sus estudios de educación básica, ampliar sus oportunidades de manera que mejoren sus competencias productivas, además de fomentar en estas personas el emprendimiento y la económica solidaria y fortalecer la capacidad de organización y de participación social.

Desde el inicio de las acciones de alfabetización el 07 de enero del año 2013 a la fecha se ha logrado impactar, a través de su participación en núcleos de aprendizaje a 1,196,681 personas. De estas, han logrado completar su proceso de alfabetización 711,830 personas. Esto ha permitido que, en la última encuesta realizada por la Oficina Nacional de Estadística, la Encuesta Nacional de Alfabetización, para el año 2019 la tasa nacional de analfabetismo se situara de un 5.5%, lo que representa en términos porcentuales una reducción del 61%.


1.1 vinculación del Plan QAC con la Estrategia Nacional de Desarrollo

	PROYECTOS ESTRATÉGICOS Y ESPECIALES DE LA PRESIDENCIA	Fecha Emisión: N/A Versión: N/A Fecha Actualización: N/A
	Informe de Monitoreo Trimestre - 4 (POA Estratégico). 2021	Página 5 de 23

El Plan Nacional de Alfabetización se enmarca en la Ley de la Estrategia Nacional de Desarrollo no. 01-12 en su segundo eje estratégico sobre “Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades, en la que toda la población tiene garantizada educación, salud, vivienda digna y servicios básicos de calidad, y que promueve la reducción progresiva de la pobreza y la desigualdad social y territorial.”. De este segundo eje se desprende como objetivo general 2.1 el de una educación de calidad para todos y todas. Dicho objetivo general presenta varias líneas de acción para la consecución de este, entre ellas la línea de acción no. 2.1.2.3 que habla de “Diversificar la oferta educativa, incluyendo la educación técnico profesional y escolarización de adultos, para que respondan a las características de los distintos grupos poblacionales, incluidas las personas con necesidades especiales y capacidades excepcionales y a los requerimientos del desarrollo regional y sectorial, brindando opciones de educación continuada, presencial y virtual”. (Congreso Nacional, 2012).

1.2 vinculación del Plan con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

El Plan Nacional de Alfabetización se enmarca en el contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el Plan Nacional de Alfabetización Quisqueya Aprende Contigo se vincula directamente con el objetivo no. 4: Educación de


	PROYECTOS ESTRATÉGICOS Y ESPECIALES DE LA PRESIDENCIA	Fecha Emisión: N/A Versión: N/A Fecha Actualización: N/A
	Informe de Monitoreo Trimestre - 4 (POA Estratégico). 2021	Página 6 de 23

Calidad, específicamente con la meta 4.6 que plantea: “De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.”

II. Avances Alcanzados a la fecha por el Plan Quisqueya Aprende Contigo

Durante el año 2021 la República Dominicana se acercó significativamente a su meta de reducir la tasa nacional de analfabetismo a menos de un 5%. Las acciones implementadas desde PROPEEP a partir del mes de agosto de 2020, consistentes en: virtualidad, alfabetización a distancia, entre otras; permitieron mantener en fase de implementación los programas de alfabetización de adultos, a pesar de la limitación impuesta por el contexto de pandemia y las consecuentes medidas de distanciamiento social.

A través de estas acciones de educación a distancia, se ha logrado reducir el analfabetismo más allá de los indicadores levantados en la última Encuesta Nacional de Alfabetismo, ENA-2019, cuyo muestreo fue realizado entre los meses de noviembre y diciembre del año 2019, que reflejó una tasa de un 5.5%. Con los avances logrados en este año, aunque aún no se cuenta con la medición oficial de la ONE para el año 2021, en base a los registros administrativos de PROPEEP

	PROYECTOS ESTRATÉGICOS Y ESPECIALES DE LA PRESIDENCIA	Fecha Emisión: N/A Versión: N/A Fecha Actualización: N/A
	Informe de Monitoreo Trimestre - 4 (POA Estratégico). 2021	Página 7 de 23

se puede estimar que se ha logrado mantener el descenso en cuanto a la tasa nacional de analfabetismo país.

Con respecto a la línea base del Censo Nacional de Población y Familia 2010, que estableció una tasa nacional de analfabetismo de 12.80%, la reducción porcentual lograda por Quisqueya Aprende Contigo en este indicador es de un 57%.

Asimismo, al desagregar los resultados de la ENA-2019 se observaron hallazgos importantes. Entre los más relevantes se pueden citar:

- Tendencia sostenida en disminución de la Tasa Nacional de Analfabetismo. Se redujo en 0.6% con relación los años anteriores. (2017, 2018, 2019)
- Se reduce a 4.94% el analfabetismo en la población nacida en República Dominicana.
- Se reduce a 4.52% el analfabetismo en las mujeres nacidas en el país. No obstante, el analfabetismo en hombres es de 5.31%.
- Se reduce a 4.06% el analfabetismo de la población dominicana residente en zonas urbanas. La población dominicana residente en zonas rurales redujo su tasa a 9.14%. (un dígito)
- Se reduce a 3.96% el analfabetismo en la población con edad entre los 15 y 59 años. Población total.

Informe de Monitoreo Trimestre - 4 (POA Estratégico). 2021



A partir de los datos de la Encuesta Nacional de Alfabetización ENA-2019 hay ocho provincias que han reducido su tasa a menos de un 5%. Estas provincias son: Distrito Nacional (2.5%), Santo Domingo (3.0%), San Pedro de Macorís (3.4%), La Altagracia (3.6%), La Romana (4.1%), Monseñor Nouel (4.3%), San Cristóbal (4.6%) y Santiago Rodríguez (4.7%).

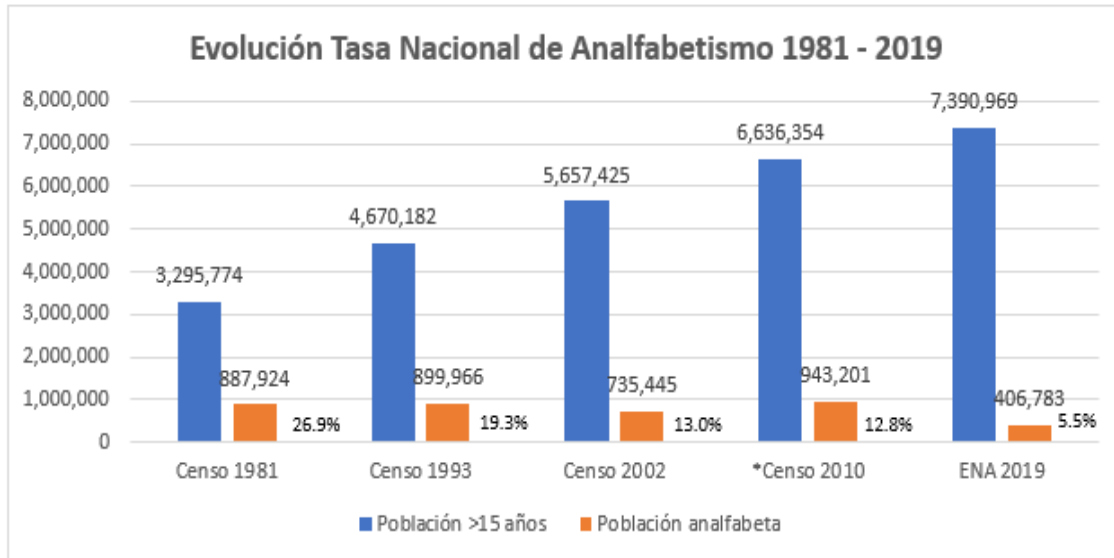
Otras ocho provincias están cerca de lograr reducir su tasa a menos de un 5%, si continúan con el ritmo demostrado en los registros de núcleos actuales y si sus participantes culminan exitosamente su proceso de alfabetización. Estas son: Santiago (5.1%), Hermanas Mirabal (5.6%), Duarte (5.8%), Dajabón (6.0%), Espaillat (6.39%), La Vega (6.5%), Barahona (6.6%) y Peravia (7.5%).

El impacto del Plan Quisqueya Aprende Contigo sobre el analfabetismo en la República Dominicana puede apreciarse también al comparar el


Informe de Monitoreo Trimestre - 4 (POA Estratégico). 2021

comportamiento de esta variable en la población mayor de 15 años en los Censos Nacionales de Población y Familia realizados entre el año 1981 y el 2010.

Como se aprecia en la gráfica siguiente, a pesar de que la tasa de analfabetismo se redujo gradualmente desde un 26.94% en el 1981 hasta un 12.83% en el 2010, en términos reales, la cantidad de población analfabeta se mantuvo en aproximadamente 800,000 personas mayores de 15 años.



En cambio, con el esfuerzo realizado a través de Quisqueya Aprende Contigo se ha reducido tanto la tasa nacional de analfabetismo como el número de personas analfabetas mayores de 15 años.


	PROYECTOS ESTRATÉGICOS Y ESPECIALES DE LA PRESIDENCIA	Fecha Emisión: N/A Versión: N/A Fecha Actualización: N/A
	Informe de Monitoreo Trimestre - 4 (POA Estratégico). 2021	Página 10 de 23

2.1 Investigaciones Realizadas Recientemente por Organismos Externos al Plan QAC

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) son organismos especializados que brindan cooperación internacional en materia de alfabetización de adultos, educación, ciencia y cultura.

Ambas organizaciones han brindado apoyo a la República Dominicana para superar sus deudas sociales y retos en materia educativa, y más recientemente han acompañado y asesorado la implementación del Plan Nacional de Alfabetización “Quisqueya Aprende Contigo” (QAC), a través de diferentes misiones técnicas, monitoreo y evaluación de los procesos.


El pasado mes de febrero se recibió la visita del Dr. Amir Piric, Coordinador en Jefe del Instituto para el Aprendizaje a lo Largo de la Vida de la UNESCO, quien realizó una evaluación de la política pública de alfabetización de adultos implementada a través del Plan QAC y rindió un informe valorando positivamente dicha política, destacando los avances logrados y reconociendo el trabajo realizado en aras de la superación del analfabetismo en la República Dominicana a través del Plan Quisqueya Aprende Contigo, considerando al Plan

	PROYECTOS ESTRATÉGICOS Y ESPECIALES DE LA PRESIDENCIA	Fecha Emisión: N/A Versión: N/A Fecha Actualización: N/A
	Informe de Monitoreo Trimestre - 4 (POA Estratégico). 2021	Página 11 de 23

Nacional de Alfabetización como: “una buena práctica que debe ser promovida a nivel regional (Latinoamérica y el Caribe) y más allá.” Recomienda que “el Gobierno Dominicano continúe implementando el referido Plan con algunos ajustes en sus componentes.”


Asimismo, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) destacó en su Informe Ejecutivo de Análisis de Resultados que:

- En el contexto regional varios países muestran un avance sostenido en materia de reducción de la tasa de analfabetismo incluida la República Dominicana. “República Dominicana presenta un aumento de casi cuatro puntos (más de ocho si se consideran los datos de 2012), lo que permitiría evaluar positivamente los resultados del Plan Nacional de Alfabetización”.
- “... se hace necesario considerar que un proceso social y movilizador como QAC arroja muchos resultados de distinta naturaleza... uno de estos es la creación de una red participativa que posibilitó los procesos organizativos en sus respectivos territorios. Se trata de un logro de relevancia que entre otras cosas aporta sensibilidad social hacia la alfabetización, solidaridad expresada y diversas formas de voluntariado a escala nacional... esta red integrada por Estado y sociedad civil es un logro en sí, además de un factor con perspectivas de apoyo futuro para la continuidad de los esfuerzos”.

	PROYECTOS ESTRATÉGICOS Y ESPECIALES DE LA PRESIDENCIA	Fecha Emisión: N/A Versión: N/A Fecha Actualización: N/A
	Informe de Monitoreo Trimestre - 4 (POA Estratégico). 2021	Página 12 de 23

- Por otro lado, la OEI también realizó un segundo Informe de Sistematización del Plan Nacional de Alfabetización, contemplando el periodo 2016 – 2020. Este informe analiza los aspectos cualitativos de la implementación del Plan y establece que:
- “...circunscribir los resultados del Plan a la consecución de una meta es necesario; sin embargo, a medida que vamos transitado hacia lo micro se precisa poner en valor todo el potencial que la meta encierra, esto es, la gran riqueza de que casi 700,000 personas se hayan visto transformadas fruto de su participación en el Plan... Se puede afirmar que las personas en proceso de alfabetización tienen una nueva ilusión, producida por su tenacidad y su decisión de afrontar un aprendizaje. Todo un mundo de oportunidades se le abre gracias a su decisión de vencer los obstáculos que le plantea la alfabetización, a la que debieron haber accedido en edades tempranas de la vida... Se valora los aprendizajes realizados y se demanda el poder continuar en condiciones similares a la de los núcleos su tránsito hacia mayores conocimientos.” Págs. 43 – 46.


En sentido general todos estos documentos reconocen el gran avance logrado en la República Dominicana en materia de superación del analfabetismo, considerando que la metodología aplicada a través del Plan Quisqueya Aprende Contigo es exitosa y pasible de ser promovida a nivel internacional.

	PROYECTOS ESTRATÉGICOS Y ESPECIALES DE LA PRESIDENCIA	Fecha Emisión: N/A Versión: N/A Fecha Actualización: N/A
	Informe de Monitoreo Trimestre - 4 (POA Estratégico). 2021	Página 13 de 23

III. Acciones del Plan QAC en el 2021

La propagación del virus COVID-19 en la República Dominicana ha afectado de manera general el desenvolvimiento de los procesos del sistema educativo dominicano. En lo que concierne a la prestación del servicio de alfabetización para jóvenes y adultos desarrollado a través del Plan Nacional de Alfabetización Quisqueya Aprende Contigo, el mismo tuvo que ser suspendido desde el mes de marzo 2020, por su formato de implementación presencial, ya que las acciones del Plan QAC implicaban la reunión de sus miembros en grupos de alrededor de cinco (5) personas y el desplazamiento de alfabetizadores y animadores hacia los núcleos, tanto para impartir la docencia como para supervisar el funcionamiento de los mismos.

Ante este escenario y a fin de asegurar que la prestación del servicio de alfabetización no ponga en riesgo la salud de la población meta y el personal territorial del Plan, desde la Dirección General de Proyectos Estratégicos y Programas Especiales de la Presidencia (PROPEEP) se decidió en el mes de agosto 2020, desarrollar estrategias enfocadas en la readecuación tanto de la metodología de enseñanza-aprendizaje de la población joven y adulta, como de los mecanismos utilizados para impartir las lecciones a esta población que aún necesita alfabetizarse, a fin de establecer un modelo de prestación de los servicios de alfabetización y formación técnico-laboral a distancia. A este fin, durante los meses de agosto – diciembre 2020 se estuvo trabajando en la

	PROYECTOS ESTRATÉGICOS Y ESPECIALES DE LA PRESIDENCIA	Fecha Emisión: N/A Versión: N/A Fecha Actualización: N/A
	Informe de Monitoreo Trimestre - 4 (POA Estratégico). 2021	Página 14 de 23

planificación, reestructuración y rediseño de las acciones de alfabetización bajo la modalidad a distancia con las siguientes líneas de trabajo:

1. Evaluación sobre el estado de situación del Plan Quisqueya Aprende Contigo bajo el contexto del COVID-19. Tomando como base la Encuesta Nacional de Alfabetización realizada por la Oficina Nacional de Estadística en el año 2019 y los registros internos del Plan QAC, se realizó una evaluación sobre la cantidad de personas en condición de analfabetismo pendientes por alfabetizar y sus zonas de residencia, esto a fin de poder priorizar territorios y reenfocar las estrategias.
2. Adaptación de la metodología de alfabetización de jóvenes y adultos al formato de educación a distancia. Se ha dispuesto el desarrollo de productos audiovisuales en formatos para radio y televisión, a fin de ser transmitidos por diversos medios radiofónicos y televisivos, dirigidos a la población joven y adulta que aún necesita alfabetizarse.

Establecimiento de alianzas estratégicas con los siguientes medios de comunicación:

- Ministerio de Defensa, a través de la emisora radial La Voz de las Fuerzas Armadas, tanto para la transmisión radial de los programas de alfabetización, como para el apoyo de los militares en las labores de identificación y registro de personas que necesitan alfabetizarse.

PROYECTOS ESTRATÉGICOS Y ESPECIALES DE LA PRESIDENCIA

Fecha Emisión: N/A

Versión: N/A

Fecha Actualización:
N/A


Informe de Monitoreo Trimestre - 4 (POA Estratégico). 2021

Página 15 de 23

- Los Centros Tecnológicos Comunitarios, para la transmisión radial de los programas de alfabetización a través de sus 104 emisoras comunitarias, el uso de sus espacios físicos y salas de internet para la alfabetización y/o formación técnica de la población meta en formato virtual.
- Radio Seybo, para la transmisión de los programas de alfabetización a distancia.
- Radio Cielo FM, para la transmisión de los programas de alfabetización a distancia.

Desde estos medios se estuvieron desarrollando las transmisiones radiales desde el mes de mayo 2021, bajo el siguiente esquema:

Medios de Comunicación	Días de Trasmisión	de	Horarios	Formato de Repetición
EMISORA LA VOZ DE LAS F.F.A.A.	LUNES A VIERNES		8:00 P.M. - 8:30 P.M.	SABADOS Y DOMINGOS
EMISORA RADIO CTC	LUNES A DOMINGOS		6:00 P.M. - 6:30 P.M. - 9:00 P.M. - 9:30 P.M.	-


	PROYECTOS ESTRATÉGICOS Y ESPECIALES DE LA PRESIDENCIA	Fecha Emisión: N/A Versión: N/A Fecha Actualización: N/A
	Informe de Monitoreo Trimestre - 4 (POA Estratégico). 2021	Página 16 de 23

Medios de Comunicación	de Días de Trasmisión	de Horarios	Formato de Repetición
RADIO SEYBO	LUNES A VIERNES	8:30 P.M. - 9:00 P.M.	SABADOS Y DOMINGOS
EMISORA SAN PEDRO DE MACORIS RADIO CIELO F.M.	LUNES A VIERNES	8:30 P.M. - 9:00 P.M.	SABADOS Y DOMINGOS

Asimismo, se tiene previsto establecer otras alianzas con medios de comunicación de radio y televisión, para difundir de manera masiva los contenidos de alfabetización a distancia.

IV. Relanzamiento del Plan de Alfabetización Quisqueya Aprende Contigo - QAC

Como parte de la estrategia de reinicio de las acciones de alfabetización y a fin de lograr la meta de reducir a menos de un 5% la tasa nacional de analfabetismo, se realizaron Actos de Relanzamiento del Plan QAC, con la presencia y participación de los principales actores políticos, educativos,

	PROYECTOS ESTRATÉGICOS Y ESPECIALES DE LA PRESIDENCIA	Fecha Emisión: N/A Versión: N/A Fecha Actualización: N/A
	Informe de Monitoreo Trimestre - 4 (POA Estratégico). 2021	Página 17 de 23


sociales, representantes de Instituciones Públicas y del tejido social del territorio. A la fecha, el Plan Quisqueya Aprende Contigo ha sido relanzado en las provincias de:

Barahona
Hermanas Mirabal
San Pedro de Macorís
Monte Plata
Independencia
El Seibo
Azua
San Juan
Santo Domingo

Reinicio de las Acciones de Alfabetización.

En las provincias donde se han relanzado el Plan QAC hasta el momento, se han estado ejecutando las siguientes acciones, de cara al efectivo inicio de los núcleos de aprendizaje:

- Identificación de personas jóvenes y adultas en condición de analfabetismo.
- Conformación de núcleos de aprendizaje.
- Registros de núcleos en el Sistema de Información, Monitoreo y Administración para la Gestión (SIMAG).

	PROYECTOS ESTRATÉGICOS Y ESPECIALES DE LA PRESIDENCIA	Fecha Emisión: N/A Versión: N/A Fecha Actualización: N/A
	Informe de Monitoreo Trimestre - 4 (POA Estratégico). 2021	Página 18 de 23

- Depuración para incorporación de alfabetizadores capacitados, a las labores de alfabetización de los participantes en núcleos.
- Jornadas de inducción y motivación para alfabetizadores capacitados.
- Distribución de kits de materiales educativos.

V. Beneficiarios

A la fecha, se han incorporado unas 4,368 personas a nuevos núcleos de aprendizaje para su proceso de alfabetización inicial de manera presencial en los territorios priorizados. Asimismo, se mantienen las transmisiones radiales de los contenidos de alfabetización a distancia, a fin de mantener la prestación del servicio de alfabetización para jóvenes y adultos en aquellos territorios en los que, por el contexto de la pandemia COVID-19, no resulta posible reiniciar las acciones de alfabetización en formato presencial.

VI. Análisis del Comportamiento de la Ejecución Financiera

Producto	Presupuestado 4-Trimestre %	Ejecutado 4-Trimestre %
1. Personas alfabetizadas.	227,299,783.58	100%
2. Personas alfabetizadas incorporadas a la educación	221,566.67	85%

PROYECTOS ESTRATÉGICOS Y ESPECIALES DE LA PRESIDENCIA

Fecha Emisión: N/A

Versión: N/A


Fecha Actualización:
N/A

Informe de Monitoreo Trimestre - 4
(POA Estratégico).
2021

Página 19 de 23

básica flexible para jóvenes y adultos.		
3. Personas con escolaridad básica inconclusa realizando cursos de capacitación técnica laboral.	4,583,825.25	100%
4. Formación de emprendedores (personas formadas en talleres del fomento de emprendimientos, gestión empresarial y economía solidaria)	27,612,483.25	100%
Total	941,617,009.50	100%

De las metas programadas para el periodo septiembre - diciembre del año 2021, del Plan "Quisqueya Aprende Contigo", se esperaba que en el Producto 1- "Personas alfabetizadas" 10,000 personas jóvenes y adultas formaran parte del objetivo de reducir los niveles de analfabetismo en el país y contribuir con la mejora de la calidad de vida de la población, con un monto presupuestado de RD\$941,617,009.50, en relación al producto 2- "Personas alfabetizadas incorporadas a la educación básica flexible para jóvenes y adultos" con un monto presupuestado de RD\$ 221,556.67; en relación al producto 3 - "Personas


	PROYECTOS ESTRATÉGICOS Y ESPECIALES DE LA PRESIDENCIA	Fecha Emisión: N/A Versión: N/A Fecha Actualización: N/A
	Informe de Monitoreo Trimestre - 4 (POA Estratégico). 2021	Página 20 de 23

con escolaridad básica inconclusa realizando cursos de capacitación técnica laboral” con un monto presupuestado de RD\$4,583,825.00; en relación al producto 4 - “Formación de emprendedores (personas formadas en talleres del fomento de emprendimientos, gestión empresarial y economía solidaria)” con un monto presupuestado de RD\$27,612,483.25. Lo que representa un porcentaje de ejecución de un 100% de lo proyectado por el cuarto trimestre.

Del total Presupuestado para el año 2021, después del aumento presupuestario el Plan “Quisqueya Aprende Contigo”, ha ejecutado un total de **RD\$ 1,145,806,821.40** lo que corresponde al 100% de la ejecución anual.

VII. Justificación de Desvío

La meta programada para el año 2021 se ha visto directamente afectada debido a la pandemia del COVID-19, cuyas medidas de control han implicado la disposición de un periodo extendido de emergencia en el país, medidas de cuarentena, distanciamiento social y toque de queda. En consecuencia, las acciones de alfabetización presencial tanto a nivel de núcleos como levantamiento de nuevas personas analfabetas a registrar se han visto afectadas en comparación con años anteriores al inicio de la pandemia, lo que ha generado que reestructuremos la modalidad en que realizábamos normalmente los procesos de alfabetización. Con el avance en el proceso de vacunación ha sido posible reestablecer, en algunos territorios que cuentan con tasas menores

	PROYECTOS ESTRATÉGICOS Y ESPECIALES DE LA PRESIDENCIA	Fecha Emisión: N/A Versión: N/A Fecha Actualización: N/A
	Informe de Monitoreo Trimestre - 4 (POA Estratégico). 2021	Página 21 de 23

de contagio, las acciones de alfabetización presencial. Aun así, el hecho de que el mayor porcentaje de población analfabeta esté concentrado en la población mayor de 60 años residente en zonas carenciadas, representa un reto importante para el logro de la meta; toda vez que esta población requiere de una atención presencial, pero es la más vulnerable al COVID-19, lo que ha traído consigo otros mecanismos de impacto en cuanto al desarrollo del Plan.

6.1 Anexos

Cantidad de Núcleos Registrados y Participantes

Provincias y municipios	Cant Núcleos	Cant Participantes
02-AZUA	25	177
01-AZUA	5	33
04-PADRE LAS CASAS	1	10
06-SABANA YEGUA	2	11

PROYECTOS ESTRATÉGICOS Y ESPECIALES DE LA PRESIDENCIA

Fecha Emisión: N/A

Versión: N/A

Fecha Actualización:
N/A

Informe de Monitoreo Trimestre - 4
(POA Estratégico).
2021

Página 22 de 23

Provincias y municipios	Cant Núcleos	Cant Participantes
07-PUEBLO VIEJO	8	72
08-TÁBARA ARRIBA	9	51
04-BARAHONA	233	1,173
01-BARAHONA	79	399
02-CABRAL	40	201
04-PARAÍSO	43	218
05-VICENTE NOBLE	71	355
05-DAJABÓN	6	31
01-DAJABÓN	6	31
08-EL SEIBO	175	948
01-EL SEIBO	174	943
02-MICHES	1	5
10-INDEPENDENCIA	2	14
01-JIMANÍ	2	14
19-HERMANAS MIRABAL	143	911
01-SALCEDO	27	170
02-TENARES	44	287
03-VILLA TAPIA	72	454
23-SAN PEDRO DE MACORÍS	58	375
01-SAN PEDRO DE MACORÍS	18	114
02-LOS LLANOS	11	70
04-CONSUELO	26	176
05-QUISQUEYA	3	15
29-MONTE PLATA	45	260
02-BAYAGUANA	45	260
32-SANTO DOMINGO	79	479
01-SANTO DOMINGO ESTE	37	238

PROYECTOS ESTRATÉGICOS Y ESPECIALES DE LA PRESIDENCIA

Fecha Emisión: N/A

Versión: N/A

Fecha Actualización:
N/A

Informe de Monitoreo Trimestre - 4
(POA Estratégico).
2021

Página 23 de 23

Provincias y municipios	Cant Núcleos	Cant Participantes
02-SANTO DOMINGO OESTE	17	104
03-SANTO DOMINGO NORTE	18	96
07-PEDRO BRAND	7	41
Total, general	766	4,368

Cantidad de Jornadas de Inducción a Alfabetizadores

Territorio	Jornadas	Alfabetizadores
El Seibo	1	112
Azua	1	22
San Pedro de Macorís	1	28
Hermanas Mirabal	2	79
Barahona	3	126
Santo Domingo Norte	1	26
Total	9	393

Relación Kits Distribuidos

En alianza generada con las Gobernaciones Provinciales y para fines de ágil distribución, fueron enviados a dichas Gobernaciones los kits siguientes:

Provincia	Cantidad Kits
El Seibo	500
Azua	1,000

PROYECTOS ESTRATÉGICOS Y ESPECIALES DE LA PRESIDENCIA

Fecha Emisión: N/A

Versión: N/A

Fecha Actualización:
N/A

Informe de Monitoreo Trimestre - 4
(POA Estratégico).
2021

Página 24 de 23

Barahona	1,000
Monte Plata	955
San Pedro de Macorís	1,000
Hermanas Mirabal	1,000
Santo Domingo	1,000
Total	6,455