

**DIRECCION GENERAL DE PROGRAMAS ESPECIALES DE LA PRESIDENCIA (DIGEPEP)**

**Dirección del Plan "Quisqueya Aprende Contigo"**

**Para :** Lic. Domingo Contreras  
Director General

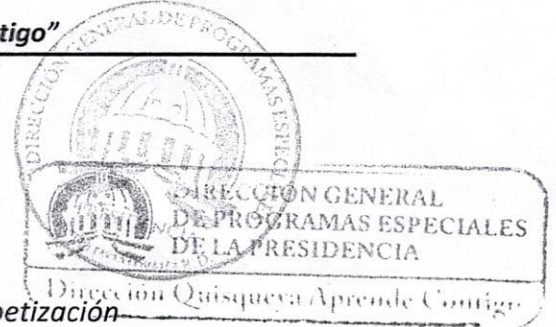
**CC :** Comité de Compras DIGEPEP

**De :** Horacio Medrano  
Director del Plan Nacional de Alfabetización

**Asunto :** Remisión Informe Técnico Materiales Plan QAC

**Fecha :** 04 de marzo de 2019

**Anexo :** Informe Técnico necesidad adquisición Materiales del Plan Nacional de Alfabetización "Quisqueya Aprende Contigo"



Sirva la presente para saludarle, al tiempo de remitir el informe técnico de la necesidad de adquisición de materiales de alfabetización, a fin de que, salvo su mejor parecer, el mismo sea validado para la realización de las gestiones de lugar.

Atentamente,

Yana Fuyera  
12/03/19  
12:05

**Informe Pericial:**

**Necesidad adquisición Materiales del Plan Nacional de Alfabetización “Quisqueya Aprende Contigo”**

La Junta Nacional de Alfabetización en su sesión ordinaria de fecha 14 de enero 2019, conoció el informe sobre los avances del Plan Quisqueya Aprende Contigo en el año 2018, en el cual se daba cuenta de que *“durante el año 2018, un total de 51,073 personas completaron su proceso en los núcleos de aprendizaje del Plan QAC. Asimismo, se registraron 18,298 nuevos núcleos, con 97,435 personas. En resumen, desde el inicio del Plan Quisqueya Aprende Contigo el 7 de enero del 2013 a la fecha, 607,022 personas han completado su proceso de alfabetización inicial y cálculo básico.”*

Asimismo, se informó que *“la República Dominicana se acercó significativamente a su meta de reducir la tasa nacional de analfabetismo a menos de un 5%. ENHOGAR 2017, cuyo muestreo fue realizado en diciembre 2017 y enero 2018, reflejó que dicha tasa era de un 6.8%, lo que equivale a una reducción de 0.9% respecto a la tasa de 7.7% levantada en ENHOGAR 2016.”*

Ante este escenario y teniendo en cuenta que las personas necesarias para reducir la tasa a menos del 5% son aquellas que resultan de más difícil motivación, las que no se han registrado en núcleos de aprendizaje o han desertado de los mismos, se presentó a la Junta Nacional la necesidad de implementar una estrategia de involucramiento con Instituciones Públicas que tienen vinculación directa con personas en condición de analfabetismo, sean estos servidores públicos de estatuto simplificado (conserjes, porteros, jornaleros, mecánicos, personal de aseo y ornato, vigilantes, etc.) o personas beneficiarias de políticas sociales que se implementan desde estas Instituciones.

A tal fin el Lic. Gustavo Montalvo, Presidente de la Junta Nacional de Alfabetización, convocó para el 22 de enero un encuentro del Señor Presidente de la República, Lic. Danilo Medina con los incumbentes de 22 Instituciones Públicas priorizadas, a fin de que las mismas asumieran la labor de alfabetización, tanto de sus empleados como de beneficiarios de servicios sociales y/o ciudadanía en general en condición de analfabetismo. A estas Instituciones les fue asignada una meta total de alfabetizar 101,000 personas analfabetas, en el interés de lograr reducir al mínimo posible la tasa nacional de analfabetismo. Las Instituciones priorizadas para esta estrategia fueron:

Instituciones Públicas Priorizadas	
Ministerio de Educación	Unidad de Proyectos de Desarrollo Agroforestal
Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología	Ministerio de Defensa
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	Policía Nacional
Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia	Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones
Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio	Ministerio de la Mujer
Ministerio de Agricultura	Servicio Nacional de Salud
Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales	Plan de Asistencia Social de la Presidencia
Instituto Agrario Dominicano	Comedores Económicos
Fondo Especial para el Desarrollo Agropecuario	Instituto Nacional de la Vivienda
Comisión Permanente de Titulación de Terrenos del Estado	Seguro Nacional de Salud
Banca Solidaria	Programa Progresando con Solidaridad

A.M.  
 M.H.

En el POA correspondiente al año 2019 y su respectivo PACC sólo se había previsto la adquisición de 15,000 guías de aprendizaje, 8,000 guías de orientación al aprendizaje y 6,000 rotafolios, materiales que sumados a los existentes en inventario eran suficientes para suplir a las personas que participaran en los núcleos necesarios para reducir la tasa a un 5%. Sin embargo, los materiales de alfabetización dispuestos en el inventario habían sido adquiridos por el Ministerio de Educación vía la Dirección General de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, y los mismos son utilizados tanto para el Plan QAC como para la distribución a los estudiantes inscritos en el primer ciclo de la básica flexible, que se imparte a través de los Centros de Adultos.

En tal virtud, y atendiendo a que el MINERD ha solicitado la devolución de ejemplares para cubrir la demanda de básica flexible (5,000 ejemplares en un primer momento) la cantidad contenida en el inventario actual resulta insuficiente para responder a la nueva meta planteada con las Instituciones Públicas priorizadas (101,000 personas adicionales), que supone la integración de todas las personas posibles para reducir la tasa de analfabetismo a su mínima expresión. En consecuencia, existe un déficit en la cantidad de materiales de alfabetización previstos para adquisición (POA y PACC 2019) y las nuevas necesidades de materiales de alfabetización para dar respuesta a las metas de territorios y de Instituciones Públicas.

Tanto los núcleos de aprendizaje conformados por los equipos territoriales del Plan QAC como los que serán conformados a través de las Instituciones Públicas priorizadas, tienen un período de funcionamiento de 6 meses. Siendo que se tiene el objetivo de concluir el Plan Quisqueya Aprende Contigo al finalizar el presente año 2019, se hace necesario que dichos núcleos inicien su funcionamiento durante los meses de abril y mayo, por lo cual los materiales de alfabetización deben estar disponibles al finalizar el mes de marzo.

### **Recomendaciones**

Dada la situación planteada anteriormente, sugerimos hacer las gestiones de lugar, para lograr en el más breve plazo posible la adquisición de materiales suficientes para hacer frente a la demanda estimada para el presente año.

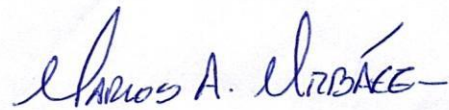
La necesidad actual de materiales de alfabetización equivale a:

<b>Material</b>	<b>Cantidad</b>
Guías de Aprendizaje	109,543
Guías de Orientación al Aprendizaje	34,635
Rotafolios	15,385



**Angeline Molina**

Coordinadora de Gestión Operativa  
Dirección Plan QAC



**Marcos Urbáez**

Encargado Unidad de Control de Núcleos  
Dirección Plan QAC

