



REPÚBLICA DOMINICANA

**DIRECCIÓN GENERAL DE PROGRAMAS
ESPECIALES DE LA PRESIDENCIA
(DIGEPEP)**

MEMORIA INSTITUCIONAL

2019

Contenido

I. Resumen Ejecutivo	8
Plan Nacional de Alfabetización “Quisqueya Aprende Contigo” (QAC)	8
Plan Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia, “Quisqueya Empieza Contigo”.	9
Plan Nacional de Reducción de la Pobreza Extrema y Promoción de la Inclusión Social “Quisqueya Digna”.	10
II. Información Institucional	12
Misión, visión y valores	12
Misión	12
Visión	12
Valores	12
Funcionarios	13
Base legal	15
III. Resultados de la Gestión	17
a) Metas Institucionales de Impacto a la Ciudadanía	17
3.1 Plan Nacional de Alfabetización, “Quisqueya Aprende Contigo”	17
3.1.1 Declaratoria Municipios Libres de Analfabetismo	18
3.2 Plan Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia,	19
“Quisqueya Empieza Contigo”	19

3.2.1 Fortalecer la Comisión Presidencial de Primera Infancia como espacio de coordinación de la política. _____	20
3.2.2 Contribuir al fortalecimiento de los Directorios Municipales para protección de derechos de los niños y niñas (NN). _____	23
3.2.3 Fortalecer mecanismos de articulación con la JCE, SNS y MSP para el aumento del registro oportuno. _____	25
Estadísticas consolidadas a nivel de los 21 Hospitales Priorizados por la Estrategia de Registro de Nacimiento Oportuno-Octubre, 2019 _____	28
3.2.4 Certificar cuidadores/as de niños y niñas de 0 a 5 años en articulación con el INFOTEP. _____	30
3.3.1 Avance Metas Institucionales _____	33
3.3.2 Articulación de Relaciones Interinstitucionales. _____	37
3.3.3 Restitución de Derechos. _____	41
3.3.3.1 Registro de Nacimiento Tardío. _____	41
3.3.3.2 Seguro Familiar de Salud. _____	42
3.3.4 Inserción Laboral. _____	42
3.3.4.1 Formación Técnica. _____	42
3.3.4.2 Intermediación Laboral y Empleabilidad _____	43
3.3.5 Servicios Sociales. _____	45
3.3.5.1 Salud Visual. _____	45
3.3.5.2 Apoyo a Personas con Discapacidad. _____	45

3.3.5.3 Cuida tu Salud _____	46
3.3.5.4 Apoyo a Adultos Mayores. _____	47
3.3.6 Convivencia Ciudadana. _____	47
3.3.6.1 Educación Ciudadana. _____	47
3.3.6.2 Fomento de las Actividades Culturales. _____	48
3.3.7 Habitabilidad y Equipamiento _____	50
3.3.7.1 Mejora del Entorno / Equipamiento Comunitario. _____	50
3.3.7.2 Mejoramiento Habitacional. _____	51
3.3.7.3 Dominicana Limpia _____	52
b) Indicadores de Gestión _____	53
1. Perspectiva Estratégica _____	53
i. Metas Presidenciales _____	53
Plan Nacional de Alfabetización “Quisqueya Aprende Contigo” _____	53
Estrategia de integración Instituciones Públicas priorizadas al Plan QAC ____	53
Plan Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia, “Quisqueya Empieza Contigo” _____	57
Plan Nacional de Reducción de la Pobreza Extrema y Promoción de la Exclusión Social Quisqueya Digna (QD), _____	58
Elaboración de 50 planes de negocios y mercadeo para unidades productivas asociativa. _____	59
Firma de Acuerdo de Cooperación para Registro Oportuno. _____	59

ii. Sistema de Monitoreo y Medición de la Gestión Pública (SMMGP)	60
iii. Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (SISMAP)	61
Gestión de Calidad (Gestión de Calidad y Servicios).	61
Fortalecimiento Institucional (Organización del Trabajo y Estandarización de Procesos).	62
Gestión de RRHH.	63
Organización y Planificación de la función de Recursos Humanos.	63
Organización del trabajo	64
Gestión de la Compensación y Beneficios	64
Gestión del Desarrollo	64
Gestión de Relaciones Humanas Laborales y Sociales.	65
Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo en la Administración Pública (SISTAP).	65
2. Perspectiva Operativa	66
i. Índice de Transparencia	66
ii. Índice de Uso TICs e implementación Gobierno Electrónico	66
Uso de las TICs	67
Implementación de Gobierno Electrónico (E-Gob)	67
Gobierno Abierto y E-Participación	67
iii. Normas Básicas de Control Interno (NOBACI)	68

Sistema de Control Interno _____	68
iv. Gestión Presupuestaria _____	69
v. Plan Anual de Compras y Contrataciones (PACC) _____	69
vi. Sistema Nacional de Compras y Contrataciones Públicas (SNCCP) ____	69
vii. Auditorías y Declaraciones Juradas _____	70
Auditorías _____	70
Declaraciones Juradas _____	70
3. Perspectiva de los Usuarios _____	70
i. Sistema de Atención Ciudadana 3-1-1 _____	70
ii. Entrada de servicios en línea, simplificación de trámites, mejora de servicios públicos. _____	71
c) Otras acciones desarrolladas _____	72
1. Estrategia de Gestión y Cooperación _____	72
Sistematización e Investigación: Observatorio de Políticas Sociales de la ____	72
Estrategia Quisqueya Sin Miseria (EQSM) _____	72
Estrategia de Comunicación _____	76
Visión de la Comunicación: _____	76
Portal web Digepep _____	77
Área de Prensa _____	78
IV. Gestión Interna _____	80

a) Desempeño Financiero _____	80
b) Contrataciones y Adquisiciones _____	81
c) Estrategia y Gestión de Cooperación _____	84
Logros 2019: _____	84
d) Estrategia de Comunicación _____	87
f) Campañas en Redes Sociales de la Institución. _____	88
V. Proyecciones al Próximo Año _____	89
Quisqueya Aprende Contigo _____	89
Quisqueya Empieza Contigo _____	90
Quisqueya Digna _____	91
VI. Anexos _____	93
Alineación estratégica _____	93
Plan Nacional de Alfabetización, “Quisqueya Aprende Contigo” _____	93
Plan Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia, “Quisqueya Empieza Contigo”. _____	94
Contribución de QEC a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) _____	96
Plan Nacional de Reducción de la Pobreza y la Inclusión Social “Quisqueya Digna” _____	97
Objetivos de Desarrollo Sostenible. _____	101

I. Resumen Ejecutivo

Plan Nacional de Alfabetización “Quisqueya Aprende Contigo” (QAC)

Durante el año 2019 la República Dominicana se acercó significativamente a su meta de reducir la tasa nacional de analfabetismo a menos de un 5%. En efecto, el informe preliminar de la Encuesta Nacional de Hogares para Propósitos Múltiples, ENHOGAR 2018, cuyo muestreo fue realizado entre los meses de agosto y diciembre del año 2018, reflejó que dicha tasa era de un 6.1%, lo que equivale a una reducción de 0.7% respecto a la tasa de 6.8% correspondiente a la medición de la ENHOGAR 2017. Con relación a la línea base del Censo Nacional de Población y Familia 2010 que estableció una tasa nacional de analfabetismo de 12.8%, la reducción porcentual lograda por Quisqueya Aprende Contigo en este indicador es de un 56%.

La meta fijada para el año 2019 es de 10,000 núcleos registrados (un núcleo está compuesto por un mínimo de 5 personas), habiéndose logrado registrar un total de 20,652 núcleos, integrando a 118,904 personas. Asimismo, en el transcurso del año 2019, 67,710 personas completaron su proceso en los núcleos de aprendizaje del Plan QAC. Actualmente 45,346 personas están integradas en 11,268 núcleos que están en funcionamiento, y 18,765 personas están inscritas en 4,044 núcleos

que se encuentran en el proceso previo al inicio del funcionamiento (capacitación de alfabetizadores, validación de participantes, distribución de materiales de alfabetización). Se capacitaron como alfabetizadores 19,885 personas. En resumen, desde el inicio del Plan Quisqueya Aprende Contigo el 7 de enero del año 2013 a la fecha (27 de noviembre 2019) un total de 678,971 personas concluyeron su proceso de alfabetización inicial y cálculo básico.

Asimismo, vale destacar que, durante el año 2019, conforme datos proporcionados por la Oficina Nacional de Estadística (ONE), dos municipios lograron reducir su tasa de analfabetismo a menos de un 5%. En ese mismo sentido, siete (7) Instituciones Públicas fueron reconocidas por haber logrado la alfabetización del total de sus empleados en condición de analfabetismo.

Plan Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia, “Quisqueya Empieza Contigo”.

El Plan Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia, “Quisqueya Empieza Contigo” coordinado por la DIGEPEP, durante el año 2019 presentó avances significativos en relación a la cobertura de atención integral para los niños y niñas de cero a cinco años, logrando atender a la fecha un acumulado desde inicios del plan (207,188) niños y niñas por las diferentes prestadoras públicas, Instituto Nacional de Atención Integral (INAIPI, Administradora de Estancias Infantiles de la Seguridad Social, (AEISS) y Espacios de Esperanzas de

la Vicepresidencia, alcanzando un cumplimiento de un 44.3% de la meta pautada para el 2020. El Ministerio de Educación (MINERD) ha logrado una cobertura de 171,489 de niños y niñas de 5 años, insertados en centros educativos primarios.

El Plan QEC desde la DIGEPEP continúa ofreciendo seguimiento a los procesos constructivos y de adquisición de terrenos para los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) juntamente con MOPC, MINERD e INAIPI. A la fecha: Avance constructivo acumulados: a) 74 inaugurados; b) 135 iniciados (90 en construcción y 45 detenidos) con porcentajes siguientes: 78 con avance menor al 25%, 12 entre 26% y 50%, 27 entre 51% y 75%, 18 mayor de 76%; y c) 42 CAIPI sin iniciar (16 sin propuesta de terrenos, 19 con propuesta y 7 negociados). Los 45 CAIPI detenidos (por falta de pago de terrenos y cubicaciones; a la espera de planos técnicos (estructurales, hidráulicos o de adecuación de terrenos, así como de auditoría por nueva supervisión, mala administración del contratista).

Plan Nacional de Reducción de la Pobreza Extrema y Promoción de la Inclusión Social “Quisqueya Digna”.

El Plan Nacional de Reducción de la Pobreza Extrema y Promoción de la Inclusión Social “Quisqueya Digna” (QD) en coordinación con el Plan Nacional de Seguridad de Interior (PNSI), en el año 2019 se realizaron treinta y cinco (35) Jornadas de Inclusión Social (JIS) y se implementó la nueva modalidad de Microjornadas realizándose diez (10) durante los últimos meses del año, beneficiándose **284,910** personas de manera directa. Los beneficiarios se distribuyen de acuerdo a los siguientes componentes:

- Restitución de Derechos*** (Registro Civil, Seguro Familiar de Salud, Alfabetización y Continuidad Educativa): **199,816**
- ***Inserción Laboral*** (Formación Técnica e Intermediación Laboral): **11,972**
 - ***Servicios Sociales*** (Salud Visual, Apoyo a Personas con Discapacidad y Cuida tu Salud): **42,334**
 - ***Convivencia Ciudadana*** (Educación Ciudadana, Prevención de Violencia de Genero y Fomento de las Actividades Culturales): **5,914**
 - ***Habitabilidad y Equipamiento*** (Mejora del Entorno / Equipamiento Comunitario y Mejoramiento Habitacional): **24,874**

II. Información Institucional

Misión, visión y valores

Misión

Contribuir a la reducción de la pobreza y la exclusión social, mediante el desarrollo de capacidades, con un enfoque de derecho, corresponsabilidad y base territorial.

Visión

Ser un referente en la implementación de proyectos que aceleren las políticas de inclusión social del gobierno dominicano, con un modelo de gestión efectivo y de calidad.

Valores

- Transparencia
- Integridad
- Solidaridad
- Compromiso

Funcionarios

Nombre	Cargo	Área
Domingo Contreras	Director General	Dirección
Ayacx Mercedes Contreras	Subdirector Técnico	Dirección
Ángela Mercedes Rodríguez Jiménez	Subdirectora	Dirección
Alfredo Louis Joseph	Director Operativo	Dirección Quisqueya Somos Todos (QST)
Ana de Peña	Directora	Dirección Administrativa y Financiera (DAF)
Francisco Benedicto	Director	Dirección Planificación y Desarrollo (DPyD)
Luís Holguín	Director	Dirección de la Continuidad Educativa (QAC)
Horacio Medrano	Subdirector General	Dirección Quisqueya Aprende Contigo (QAC)
Larissa Pumarol	Subdirectora General	Dirección Quisqueya Empieza Contigo (QEC)
Joaquín López	Consultor Jurídico	Consultoría Jurídica
Ilda De La Rosa	Encargada	Departamento de Recursos Humanos
Nicolás Durán Guevara	Encargado	Articulación Interinstitucional (QD)
Evelyn Amparo	Encargada	Departamento de Desarrollo Institucional y Calidad en la Gestión
Josefina Aquino	Encargada	Departamento de Cooperación Internacional y Coordinadora del Observatorio de la

		Estrategia Quisqueya Sin Miseria.
Adalgisa Caba	Encargada	Departamento de Articulación Territorial
Francis Jorge	Encargada	Departamento de Comunicaciones
Nelson Marte	Encargado	Departamento de Tecnología de la Información y Comunicación
Luis Ángel Rodríguez Gonzáles	Encargado	Departamento Administrativo (DAF)
Andrés Jiménez	Encargado	Departamento Financiero (DAF)
Ana Verónica Adames	Encargada	Unidad de Revisión y Análisis
Tamara Beras	Encargada	Departamento Gestión Pedagógica (QAC)
Stephanie Almodóvar	Encargada	Departamento Ciclo de vida y Erradicación de la Pobreza Intergeneracional (QD)
Nelson Paulino	Encargado	Departamento Participación Social y Competencias Comunitarias (QEC)
Dorixis Batista	Encargada	División de Compras
Sonia Rodríguez	Encargada	Departamento Infraestructura (QEC)
Juan Antonio Japa	Encargado	Departamento Desarrollo Económico Local (QD)

Base legal

Con la finalidad de lograr una nación más participativa, con políticas públicas y económicas que beneficien a todos los sectores sociales, se creó la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030 mediante la Ley No. 1-12, de fecha 25 de enero de 2012.

Uno de los objetivos de desarrollo consiste en la reducción de la pobreza y la ampliación de la clase media, y en ese sentido fue creada la Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia (DIGEPEP), mediante Decreto 491-12, de fecha 21 de agosto de 2012, con la finalidad de fomentar el desarrollo de capacidades y oportunidades que permitan reducir la pobreza y la exclusión social con un enfoque de derechos, integral, sistémico y con una base territorial, a partir de la generación de corresponsabilidad social y de promoción de la acción coordinada y concentrada de los entes gubernamentales. Para estos propósitos, se creó la Estrategia Quisqueya sin Miseria, con tres componentes básicos: Plan Nacional de Alfabetización, “Quisqueya Aprende Contigo” (QAC); Plan Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia “Quisqueya Empieza Contigo” (QEC) y Plan Nacional de Desarrollo Local Integral “Quisqueya Somos todos” (QST), reestructurado en 2017 como Quisqueya Digna (QD).

El Decreto 546-12, de fecha 7 de septiembre de 2012, define los mecanismos de implementación del Plan Nacional de Alfabetización “Quisqueya Aprende Contigo” confiriéndole a la DIGEPEP la responsabilidad conjunta con el

Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD) la dirección estratégica, ejecución y cumplimiento del Plan, constituyéndose la Junta Nacional de la Alfabetización, presidida por el Ministerio de la Presidencia e integrado por la DIGEPEP y otras entidades afines, así como el Equipo Técnico, responsable de la coordinación operativa del Plan QAC a través de la DIGEPEP.

El Decreto 102-13, de fecha 12 de abril de 2013, crea el Subsistema Nacional de Protección y Atención Integral a la Primera Infancia, aprueba el Plan “Quisqueya Empieza Contigo”, crea el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI) y conforma la Comisión Presidencial para la Protección y Atención Integral a la Primera Infancia bajo la coordinación del Ministerio de la Presidencia a través de la DIGEPEP.

Finalmente, el Decreto 260-14, de fecha 23 de julio de 2014, declara de alta prioridad nacional la rehabilitación, saneamiento, preservación y uso sostenible de la cuenca alta, media y baja de los ríos Ozama e Isabela, así como el desarrollo integral de asentamientos humanos circundantes, crea la Comisión Presidencial para tales fines y designa a la DIGEPEP como integrante de la Dirección Ejecutiva.

III. Resultados de la Gestión

a) Metas Institucionales de Impacto a la Ciudadanía

3.1 Plan Nacional de Alfabetización, “Quisqueya Aprende Contigo”

Durante el año 2019 se desarrollaron jornadas coordinadas con diversos sectores del Estado y de la sociedad dominicana, con el fin de acercarse a la meta del Plan Nacional de Alfabetización “Quisqueya Aprende Contigo”, que tiene como objetivo lograr la Alfabetización de Personas Jóvenes y adultas (15 años y más) analfabetas en todo el país.

En el año 2019, 67,710 personas han completado su proceso en los núcleos de aprendizaje del Plan QAC. Asimismo, un total de 45,346 personas están integradas en 11,268 núcleos que están en funcionamiento. En adición a estos, 18,765 personas están inscritas en 4,044 núcleos que se encuentran en el proceso previo al inicio del funcionamiento (capacitación de alfabetizadores, validación de participantes, distribución de materiales de alfabetización). Se capacitaron como alfabetizadores 19,885 personas. En resumen, desde el inicio del Plan Quisqueya Aprende Contigo el 7 de enero del año 2013 a la fecha (27 de noviembre 2019) un total de 678,971 personas concluyeron su proceso de alfabetización inicial y cálculo básico.

3.1.1 Declaratoria Municipios Libres de Analfabetismo

Como parte de la estrategia de comunicación del Plan Quisqueya Aprende Contigo se han realizado Actos de Declaratoria de Municipios Libres de Analfabetismo en algunos municipios del país que, conforme a los registros administrativos del Plan QAC y a un proceso de validación llevado a cabo por la Oficina Nacional de Estadística, presentan una tasa local de analfabetismo por debajo del 5% en su población mayor de 15 años. Para el año 2019 fueron realizados Actos de Declaratoria en los municipios de:

- Santo Domingo Norte, 4.9%
- Los Alcarrizos, 4.6%

En otro orden, cabe destacar que el Plan Quisqueya Aprende Contigo ha recibido el apoyo de varias Instituciones Públicas, las cuales han asumido el reto de alfabetizar a todos sus empleados en condición de analfabetismo. En el curso del año 2019 varias Instituciones han culminado el proceso de alfabetización de sus empleados, por lo que han sido reconocidas como Instituciones Públicas Libres de Analfabetismo. Entre estas se pueden citar a:

1. Jardín Botánico Nacional
2. Fiscalía del Distrito Nacional
3. Procuraduría General de la República
4. Seguro Nacional de Salud (SENASA)
5. Instituto Dominicano de las Telecomunicaciones (INDOTEL)
6. Instituto de Formación Técnico Profesional (INFOTEP)
7. Empresa de Transmisión Eléctrica Dominicana (ETED)

Otras Instituciones Públicas se encuentran actualmente en el proceso de validación de los resultados reportados relativos a la superación del analfabetismo en todo su personal. Entre estas instituciones se destacan: el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT), la Superintendencia de Bancos, entre otras.

3.2 Plan Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia,

“Quisqueya Empieza Contigo”

El Plan Quisqueya Empieza Contigo (QEC), dirigido a la población de la Primera Infancia de la República Dominicana (0 a 5 años), fue concebido como una de las acciones clave en el marco de la Estrategia Quisqueya sin Miseria que impulsa la Presidencia de la República, por medio de la Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia (DIGEPEP).

Este Plan tiene como objetivo establecer un sistema de protección y atención integral, en procura de ordenar, articular, integrar y regular la oferta de servicios existentes, ampliar la cobertura y calidad mediante un conjunto de estrategias dirigidas a niños y sus familias.

3.2.1 Fortalecer la Comisión Presidencial de Primera Infancia como espacio de coordinación de la política.

El Plan “Quisqueya Empieza Contigo”, desde el rol coordinador de la política de Primera Infancia, durante el año 2019, aumento sus esfuerzos para el reordenamiento del sector de la primera infancia y la coordinación con las instituciones de la Comisión Presidencial de la Primera Infancia (CPPI) para el seguimiento a 7 líneas estratégicas prioritarias, definidas en el marco de dicha comisión, las cuales, continúan siendo:

1. Ampliación de Cobertura de Servicios de Atención Integral y Educación Inicial.
2. Atención Integral en salud a Madres y Recién-Nacidos.
3. Promoción de la Lactancia Materna y Nutrición de la Niñez.
4. Fortalecimiento del Registro de Nacimiento Oportuno.
5. Detección, Prevención y Atención a niños y niñas con Discapacidad.
6. Prevención del Abuso Infantil y la Violencia Intrafamiliar.

7. Fortalecimiento de la Institucionalidad.

A la fecha se han materializado con la CPPI los temas prioritarios que se trabajaron durante el año 2019, todos contribuyen a fortalecer los componentes para el desarrollo Integral de la Primera Infancia, tales como:

- Consolidación la Subcomisión de Salud y Nutrición, de la Comisión Presidencial de Protección y Atención a la Primera Infancia.
- La promoción y fomento de las políticas amigables a la lactancia materna, la nutrición saludable de la niñez y en la habilitación de las salas amigas de las familias lactantes, con las instituciones de la Comisión Presidencial de Primera Infancia, incluyendo otras instituciones públicas y privadas.
- Se ha realizado encuentros de sensibilización sobre importancia de las salas amigas de las familias lactantes con instituciones privadas.
- Se ha certificado una sala amiga de las familias lactantes que unidas a las 97 salas certificadas durante el año anterior suman actualmente 98 salas.
- Se desarrolló un proceso de revisión y socialización del marco legal de la alimentación infantil para de definir estrategias de intervención que faciliten su cumplimiento
- Se han sensibilizados a unos (70) profesionales de INAIPI, CONANI, AEISS Y DIGEPEP que trabajan en las redes de servicios de primera infancia en hospitales

priorizados, en coordinación con UNICEF sobre el Cuidado Cariñoso y Sensible, para apoyen a los actores locales de sus respectivas áreas de trabajo.

- En coordinación con la Vicepresidencia de la República, Despacho de la Primera Dama, CONANI, y el SNS, entre otras instituciones, con el auspicio de la OPS/OMS, Desde la DIGEPEP se continua acompañado al Ministerio de Salud Pública en la revisión del plan de prevención de embarazos en adolescente para identificar las limitaciones en el acceso a las oportunidades de desarrollo, con el fin de elaborar un mecanismo de monitoreo y seguimiento del Plan Nacional de Prevención de Embarazos en adolescentes a fin monitorear el acceso equitativo de las poblaciones más desfavorecidas e identificar las brechas de acceso que limitan su desarrollo.
- En el marco del fortalecimiento de los mecanismos de articulación con el Servicio Nacional de Salud, y el Ministerio de Salud Pública para la implementación de las políticas de salud y nutrición en la atención de niños menores 5 años, se elaboró una propuesta técnica para desarrollar intervenciones prioritarias de salud en las redes de servicios de primera infancia, en coordinación con el Servicio Nacional de Salud y otros actores locales, para contribuir al fortalecimiento de la articulación local.

3.2.2 Contribuir al fortalecimiento de los Directorios Municipales para protección de derechos de los niños y niñas (NN).

La Estrategia de Articulación Local y Participación Social por la Primera Infancia.” incide directamente en el fortalecimiento de los directorios municipales de infancia.

La Estrategia se lleva a cabo conjuntamente entre la DIGEPEP, CONANI e INAIPI, con el objetivo de fortalecer 20 directorios municipales de 25 territorios priorizados. Este proceso se desarrolla de manera participativa tanto con los directorios del CONANI como con las instituciones del estado y de la sociedad civil; compartiendo una agenda común a partir de un levantamiento general sobre el estado de situación de la primera infancia en cada municipio seleccionado.

Los territorios priorizados por la estrategia son:

Azua, Comendador, Barahona, San Juan de la Maguana, San Cristóbal, Santiago (Cien Fuegos), La Vega, San Francisco de Macorís, Mao, Dajabón, Higüey, El Seibo, San Pedro de Macorís, La Romana, Monte Plata, Los Alcarrizos, Boca Chica, Santo Domingo Este (Los Tres Brazos), Santo Domingo Oeste (Café La Mina), Santo Domingo Norte (Guaricano y Sabana Perdida), Distrito Nacional (Guachupita, Los Girasoles, Los Ríos y Cristo Rey).

Entre los principales resultados a 2019, en el marco de esta intervención territorial podemos citar:

- Firma del pacto con 27 alcaldías sobre compromisos con la política de la Primera Infancia Incorporación de las Organizaciones sociales e instituciones que trabajan con la Primera Infancia en el proceso de articulación y participación social.
- Fortalecimiento de la sinergia entre las instituciones de gobierno y de las organizaciones sociales a nivel local
- Integración de 20 Directorios Municipales del CONANI.
- Se formaron 65 Comisiones Especializadas alrededor de los componentes del Plan Quisqueya Empieza Contigo (QEC) en coordinación con los Directorios Municipales Niñez y Adolescencia Ampliados en 25 territorios e instituciones de la Comisión Presidencial de la Primera Infancia.
- Sensibilización a más de 60 mil personas desde la implementación de la estrategia de articulación local, coordinada por DIGEPEP, a través de las distintas acciones de capacitación y promoción de los derechos niños y niñas de 0 a 5 años.

En otro orden El Instituto de Capacitación Municipal (ICAM) de la Liga Municipal Dominicana (LMD) y la DIGEPEP a través de los equipos de campo del Plan QEC realizaron talleres sobre contenidos de Barrido de Vías y Espacios Públicos, impartidos a los empleados de las alcaldías dedicados a estas labores en Municipios y Distritos Municipales seleccionados en todo el territorio nacional.

Como resultado de esta tarea, 21 especialistas del Plan QEC desarrollaron 134 talleres en 54 municipios, capacitando 5,044 empleados de los ayuntamientos en técnicas de barrido, cuidado personal y manejo de los residuos sólidos. También en apoyo al Plan Dominicana Limpia, se realizó un levantamiento de Recicladores y Centros de Acopio en 29 municipios y Distritos Municipales y el mapa georreferenciado de sus ubicaciones y rutas de trabajo.

3.2.3 Fortalecer mecanismos de articulación con la JCE, SNS y MSP para el aumento del registro oportuno.

Para materializar esta meta la DIGEPEP promovió la firma de un convenio entre la Junta Central Electoral (JCE), el Ministerio de Salud Pública (MSP), el Servicio Nacional de Salud (SNS), UNICEF y la Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia (DIGEPEP), en el año 2017. Uno de los objetivos del convenio es el de fortalecer el registro de nacimiento oportuno en hospitales materno-infantiles a fin de cerrar la brecha del subregistro. Se ha logrado:

Implementar la estrategia de registro de nacimiento oportuno en 21 hospitales priorizados, a saber:

1. **Reynaldo Almánzar** (Santo Domingo Norte),
2. **San Lorenzo de los Mina** (Santo Domingo Este),
3. **Nuestra Señora de la Altagracia** (Distrito Nacional),
4. **Municipal Engombe** (Santo Domingo Oeste)
5. **Regional Docente Juan Pablo Pina** (San Cristóbal);
6. **Nuestra Señora de Regla** (Baní).
7. **Municipal de Boca Chica**
8. **Dr. Antonio Musa** (San Pedro De Macorís)
9. **Dr. Leopoldo Martínez** (Hato Mayor)
10. **Dr. Ángel Contreras** (Monte Plata)
11. **Nuestra Señora de la Altagracia** (Higüey).
12. **Ramón Matías Mella** (Dajabón).
13. **Dr. José Francisco Peña Gómez** (Mao).
14. **Maternidad Doña Reneé Klang de Guzmán** (Santiago).
15. **Dr. Luis Manuel Morillo King** (La Vega).
16. **San Vicente de Paul** (San Francisco de Macorís).
17. **Regional Taiwán 19 de marzo** (Azua).
18. **Dr. Jaime Mota** (Barahona).
19. **Dr. Alejandro Cabral** (San Juan).
20. **Rosa Duarte** (Elías Piña).
21. **General Melenciano** (Jimaní).

- Incrementar el registro de nacimiento en las Delegaciones de la JCE que funcionan en los 21 hospitales priorizados, pasando de un 63 % en marzo 2018 a un 79% en enero 2019 y un 84% en septiembre de 2019.
- Intervención del Hospital Padre Fantino en Monte Cristi, que se suma a los ya intervenidos, haciendo un total de 22 Centros hospitalarios intervenidos. Actualmente una (1) promotora de Registro de Nacimiento Oportuno, se suma y realiza jornadas de sensibilización a Gestantes y parturientas identificadas, captando los datos y ofreciendo seguimiento para la garantía del Registro de Nacimiento.
- Sensibilización sobre la importancia del Registro de Nacimiento Oportuno a más de 220 mil personas en los 21 hospitales priorizados, incluyendo 1,391 profesionales de la salud.
- Apoyo a la respuesta de Registro de Nacimiento Traída a la población del Plan Quisqueya Digna por medio de las Jornadas de Inclusión Social, que promueve la DIGEPEP en todos los territorios priorizados, que incluyen las redes de servicios del INAIPI.
- Creación del Comité de Seguimiento a la Estrategia de Registro de Nacimiento Oportuno, con margen en todos los hospitales priorizados; donde actúan los actores locales (SNS, MSP, JCE y DIGEPEP) con la finalidad de poder socializar y buscar soluciones a las causas de subregistro potencial que se presentan a diario.

**Estadísticas consolidadas a nivel de los 21 Hospitales Priorizados por la
Estrategia de Registro de Nacimiento Oportuno-Octubre, 2019**

#	Centro Hospitalario	Ubicación	Egresos de niños/as	Registros diarios de niños/as	Tasa de Registros	Registros antes o mismo día del egreso	Eficiencia de Registros	Egreso sin Registros	Subregistro Potencial
1	Hospital Maternidad Nuestra Señora de La Altagracia	Distrito Nacional	1080	848	78.52	725	67.13	232	21.48
2	Maternidad San Lorenzo de Los Minas	Santo Domingo Este	981	815	83.08	671	68.40	166	16.92
3	Hospital Dr. Reynaldo Almánzar	Santo Domingo Norte	903	757	83.83	675	74.75	146	16.17
4	Hospital Municipal de Engombe	Santo Domingo Oeste	101	86	85.15	82	81.19	15	14.85
5	Hospital Provincial Dr. Ángel Contreras Mejía	Monte Plata	114	101	88.60	100	87.72	13	11.40
6	Hospital Municipal de Boca Chica	Boca Chica	69	51	73.91	45	65.22	18	26.09
7	Hospital Regional Dr. Antonio Musa	San Pedro de Macorís	299	265	88.63	263	87.96	34	11.37
8	Hospital Nuestra Señora de La Altagracia	Higüey	481	384	79.83	349	72.56	97	20.17
9	Hospital Público Leopoldo Martínez	Hato Mayor	51	47	92.16	45	88.24	4	7.84

10	Hospital Regional Juan Pablo Pina	San Cristóbal	377	306	81.17	287	76.13	71	18.83
11	Hospital Nuestra Señora de Regla	Baní	234	183	78.21	170	72.65	51	21.79
12	Hospital Regional Jaime Mota	Barahona	349	276	79.08	257	73.64	73	20.92
13	Hospital Regional Taiwán 19 de Marzo	Azua	270	248	91.85	205	75.93	22	8.15
14	Hospital Provincial Rosa Duarte	Elías Piña	81	68	83.95	60	74.07	13	16.05
15	Hospital General Melenciano	Jimaní	19	16	84.21	3	15.79	3	15.79
16	Hospital Regional Dr. Alejandro Cabral	San Juan de la Maguana	232	219	94.40	212	91.38	13	5.60
17	Hospital Maternidad Doña Reneé Klang Viuda Guzmán	Santiago de los Caballeros	557	514	92.28	378	67.86	43	7.72
18	Hospital Regional San Vicente de Paul	San Francisco de Macorís	158	153	96.84	148	93.67	5	3.16
19	Hospital Regional Dr. Luis Manuel Morillo King	La Vega	234	224	95.73	224	95.73	10	4.27
20	Hospital Dr. José Francisco Peña Gómez	Mao, Valverde	202	193	95.54	190	94.06	9	4.46
21	Hospital Ramón Matías Mella	Dajabón	86	59	68.60	59	68.60	27	31.40

TOTAL, A NIVEL DE 21 HOSPITALES PRIORIZADOS	6,878	5,813	85	5,148	75	1,065	15
--	--------------	--------------	-----------	--------------	-----------	--------------	-----------

3.2.4 Certificar cuidadores/as de niños y niñas de 0 a 5 años en articulación con el INFOTEP.

La DIGEPEP ha elaborado el diseño de un Curso Técnico denominado: Cuidado para el Desarrollo Integral de niños y niñas de la Primera Infancia con la participación de todas las instituciones de la CPPİ y para ser impartido por el INFOTEP. Este curso tiene como objetivo fundamental fortalecer las capacidades y competencias de las personas que fungen como Cuidador (a) de Niños y Niñas menores de cinco años en los hogares y otros escenarios comunitarios. A su vez ampliará la cartera de cursos técnicos del INFOTEP generando en el país la oferta de certificación en este campo.

Se han Capacitado este año 2019, 86 cuidadoras a través del INFOTEP con el Curso el curso técnico: Cuidado Para El Desarrollo Integral De Niños Y Niñas De Primera Infancia en tres sedes del Gran Santo Domingo (Santo Domingo Este, Santo Domingo Norte, Distrito Nacional).

Es de destacar que a su vez que la DIGEPEP a través del Plan QEC ha diseñado y desarrollado un programa formativo para facilitadores y multiplicadores que trabajan con familias de niños y niñas menores de 5 años, integrando contenidos de protección, prevención contra el abuso y desarrollo infantil temprano.

En 2019 se han desarrollado 2 Talleres Formativos dirigidos con 45 líderes y facilitadores de CONACOPE (en el marco del convenio con dicha entidad), quienes fungirán como multiplicadores con las Familias con las cuales trabaja esta entidad en toda la geografía nacional.

3.2.5 Plan de estadística de primera infancia en coordinación con ONE y entidades del sistema.

Diseñado y elaborado, en coordinación con la Oficina Nacional de Estadística (ONE), un Sistema Estadístico de la Primera Infancia SINEPI basado en la selección de más de 100 indicadores nacionales que dan cuentas de los diferentes componentes del desarrollo infantil a partir de los aportes de las instituciones del sector de primera infancia, el cual se encuentra en la fase de automatización.

Socializado el diagnóstico y las herramientas del sistema de información, con las instituciones que forman parte de la Comisión Técnica Presidencial de la Primera Infancia, la Junta Central Electoral (JCE), Suprema Corte de Justicia (SCJ) y Procuraduría General de la República (PGR).

Durante el año 2019, se ha avanzado en la revisión final de los indicadores seleccionados para el referido sistema, se ha concluido el diseño del software por medio del cual operará el sistema, se diseñó la página web sobre la cual se mostrará las informaciones

suministradas por las distintas Instituciones a través de los indicadores que reportarán cada una. En un proceso de reuniones bilaterales con las instituciones participantes y de la realización de diversos talleres interinstitucionales que integraron a los especialistas y directivos técnicos de la ONE se concluyó con la revisión y actualización de los 39 indicadores que alimentarán al sistema en su primera fase y que ha de pilotarse en 2020.

3.3 Plan Nacional de Reducción de la Pobreza Extrema y Promoción de la Exclusión Social Quisqueya Digna (QD).

En el año 2012 se inicia la implementación de “Quisqueya Sin Miseria”, una estrategia de trabajo del gobierno dominicano, impulsada desde el Ministerio de la Presidencia, con el fin de incrementar la efectividad y los resultados de las políticas sociales, dirigidas a reducir la pobreza y la exclusión social, fortalecer las clases medias y promover la ciudadanía activa y participativa.

En el año 2017 se inicia la implementación del Plan Nacional de Reducción de la Pobreza Extrema y Promoción de la Exclusión Social Quisqueya Digna (QD), adicional a los dos planes establecidos mediante el Decreto 491-12: El Plan Nacional de Alfabetización Quisqueya Aprende Contigo (QAC); y el Plan Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia Quisqueya Empieza Contigo (QEC).

El Plan Quisqueya Digna define su estructura programática en tres (3) ejes estratégicos: 1) Salida de Pobreza; 2) Resiliencia ante Shocks Externos; 3) Ciclo de Vida y Ruptura de Reproducción Intergeneracional de la Pobreza.

Cada uno de los ejes se subdivide a su vez en tres programas, a saber:

- ***Salida de Pobreza:*** Mejora condiciones habitabilidad, Mejora empleo, empleabilidad e ingresos familiares, Programas de Desarrollo Territorial Integral.
- ***Resiliencia Ante Shocks:*** Apoyo Productivo, Asistencia y Seguridad Social, Desarrollo de Competencia y Capital Humano.
- ***Ciclo de Vida y Ruptura de Reproducción Intergeneracional de pobreza:***

Registro Civil y Cedulación, Protección Niñez Vulnerable, Adolescencia y Juventud Vulnerables.

Dicha estructura programática se hace operativa fundamentalmente a través de las Jornadas de Inclusión Social (JIS). Los principales resultados de las Jornadas son los siguientes.

3.3.1 Avance Metas Institucionales

Eje 1. Inclusión Social y Desarrollo Humano Sostenible.

Objetivo Estratégico 1: Contribuir a la reducción de la exclusión social y la pobreza en la República Dominicana desde un enfoque de derechos y desarrollo humano.

Estrategia Derivada: 3. Reducción de la pobreza y promoción de la inclusión social.

Resultado Efecto	Productos	Indicador	Meta	Avance	% avance
Mejoradas las condiciones de vivienda y entorno de la población que habitan en los territorios priorizados	Mejora habitacional y del entorno en territorios priorizados	Cantidad de pisos de tierra sustituidos por pisos de cemento	3,719	4,673	126%
		Cantidad de viviendas reparadas	718	1,862	259%
		Cantidad de viviendas mejoradas	244	479	196%
		Cantidad de espacios del entorno de hábitat mejorados	10	11	110%
Desarrolladas competencias para la inserción laboral y el trabajo productivo	Formación técnica profesional y apoyo en desarrollo de habilidades blandas de jóvenes vulnerables	Cantidad de jóvenes y adultos capacitados en formación técnica - laboral	2,613	2,668	103%
		Cantidad de Jóvenes y adultos con formación de desarrollo de habilidades blandas	860	1,251	145%
		Cantidad de personas registradas en emplatéate YA	3,500	3,842	110%
	Mejora de Empleabilidad de jóvenes	Cantidad de personas	1,200	160	13%

		colocadas en el mercado laboral			
Expandida la red de protección y aseguramiento de la población vulnerable	Promoción de la protección y aseguramiento de la población vulnerable	Cantidad de personas vulnerables afiliadas al Seguro Nacional de Salud	46,914	31,515	67%
		Cantidad de personas vulnerables reciben carnet de afiliación al Seguro Nacional de Salud	109,512	82,635	75%
Fortalecida la economía asociativa y mejoradas las oportunidades de negocios en los territorios priorizados	Impulsar las oportunidades de negocios en territorios priorizados	Cantidad de organizaciones que reciben Capital Semilla	50	0	0%
		Cantidad de personas capacitadas en formulación de planes de negocios	350	121	34.50%
	Promoción de cooperativas y asociaciones productivas en territorios priorizados	Cantidad de cooperativas y asociaciones apoyadas	30	35	117%
		Cantidad de cooperativas y asociaciones fortalecidas.	5	5	100%
Aumentados	Promovido	Cantidad de personas registradas para obtención de registro civil menores de 16	1,710	479	28%

los niveles de registro civil de la población en los territorios priorizados	Registro oportuno y tardío en territorios priorizados	Cantidad de personas registradas para obtención de registro civil mayores de 16	1,354	509	38%
Incrementados	Desarrollo de Vuelta a la escuela en territorios priorizados	Cantidad de niños, adolescentes y Jóvenes en riesgo de deserción son retenidos en el sistema educativo vía PVE	40,000	0	0%
los niveles de permanencia en el sistema educativo formal de niños, jóvenes y adolescentes vulnerables		Cantidad de niños, adolescentes y Jóvenes reinsertados al sistema educativo a través de PVE	6,000	0	0%
Aumentados los niveles de protección y desarrollo integral a niñez, adolescencia y juventud en riesgo	Fomentar la cultura y el desarrollo integral en territorios priorizados	Cantidad de Jóvenes participan en eventos de desarrollo integral	18,800	4,242	23%
		Cantidad de Jóvenes participan en programas culturales	2,838	1,507	53%
		Cantidad de adolescentes participan en el programa juvenil de policía comunitaria	2,800	2,115	75.50%
	Impulsar la prevención de riesgo, en adolescentes y jóvenes	Cantidad de adolescentes y Jóvenes sensibilizados para la prevención de embarazo	1,500	80	6%

	Atención integral a niños víctimas de las peores formas trabajos infantil en contexto de vertederos.	Cantidad de niños y adolescentes en situación de calle y peores formas de trabajo infantil atendidos	550	0	0%
--	--	--	-----	---	-----------

3.3.2 Articulación de Relaciones Interinstitucionales.

Durante este año se realizaron ochenta y tres (83) levantamientos de necesidades: veinte y tres (23) Distrito Nacional, cinco (5) Provincia Azua, tres (3) Provincia Bahoruco, dos (2) Provincia Barahona, seis (6) Provincia Dajabón, dos (2) Provincia el Seibo, cuatro (4) Provincia Elias Piña, tres (3) Provincia Hato Mayor, seis (6) Provincia Independencia, tres (3) Provincia Montecristi, dos (2) Provincia Pedernales, uno (1) Provincia Peravia, tres (3) Provincia Puerto Plata, dos (2) Provincia San Cristóbal, tres (3) Provincia Santiago, trece (13) Provincia Santo Domingo y dos (2) Provincia San Pedro de Macorís.

En los encuentros de levantamiento de necesidades se involucraron cincuenta (50) gobiernos locales, doscientos treinta (230) organizaciones sociales, educativas, deportivas, culturales y entidades religiosas, cuyos representantes priorizaron las necesidades básicas que las entidades gubernamentales se comprometen a valorar su viabilidad.

De igual modo, se realizaron ciento treinta y ocho (138) encuentros y reuniones con alcaldes, funcionarios locales y representantes de organizaciones sociales y entidades religiosas

para explicar y lograr forjar alianzas y compromisos, así como realizar un levantamiento de las necesidades prioritarias de esas comunidades.

Se realizaron doce (12) talleres de Género e Inclusión donde participaron doscientos cuarenta (240) jóvenes de los Puntos Culturales y cincuenta (50) técnicos del Plan Quisqueya Digna.

TERRITORIOS INCLUSIÓN SOCIAL & SEGURIDAD CIUDADANA			
No.	Jornadas	Territorios	Provincia/Municipio
1	Villa Francisca	Villa Francisca	Distrito Nacional
2	San Antonio de Guerra	San Antonio de Guerra	Santo Domingo Norte
3	Villa Duarte	Villa Duarte	Santo Domingo Este
4	Santo Domingo Norte	Capechito Mata Los Indios Los Morenos	Santo Domingo Norte
5	San José-Los Kms	San Miguel Enriquillo	Distrito Nacional
6	Elías Piña	Comendador El Llano	Provincia Elías Piña
7	Independencia	Jimaní La Descubierta Postrer Río	Provincia Independencia
8	Dajabón	Dajabón El Pino Partido	Provincia Dajabón
9	Independencia	Duvergé Cristóbal Mella	Provincia Independencia
10	Pedernales	Pedernales Oviedo	Provincia Pedernales
11	Las Canitas / Simón Bolívar	Las Canitas Simón Bolívar	Distrito Nacional
12	Los Ríos	Los Ríos	Distrito Nacional

13	Loma de Cabrera	Loma de Cabrera Restauración Rio Limpio	Provincia Dajabón
14	Hondo Valle	Hondo Valle Juan Santiago	Provincia Elías Piña
15	Villas Agrícolas / La Zurza	Villas Agrícolas La Zurza	Distrito Nacional
16	Capotillo	Capotillo	Distrito Nacional
17	La Puya de Arroyo Hondo	La Puya de Arroyo Hondo	Distrito Nacional
18	Sabana Perdida	Sabana Perdida	Santo Domingo Norte
19	Villa Jaragua	Villa Jaragua Neyba Galvan	Provincia Bahoruco
20	Azua / Sabana Yegua	Azua Sabana Yegua	Provincia Azua
21	Montecristi	Montecristy Villa Vasquez Guayubín	Provincia Montecristi
22	Villa Maria	Villa Maria 27 de febrero Maria Auxiliadora Mejoramiento Social	Distrito Nacional
23	San Pedro de Macorís	San Pedro de Macorís Ramón Santana	San Pedro de Macorís
24	Los Alcarrizos	Los Alcarrizos	Provincia Santo Domingo
25	Los Mameyes / Isabelita	Los Mameyes Isabelita	Santo Domingo Este
26	Santiago	Jánico SAJOMA Sabana Iglesia	Provincia Santiago
27	San Cristóbal	Villa Progreso Moscú	Provincia San Cristóbal
28	Cristo Rey	Cristo Rey	Distrito Nacional
29	San Luis	San Luis	Provincia Santo Domingo
30	Hato Mayor	Hato Mayor Sabana de la Mar El Valle	Provincia Hato Mayor del Rey
31	Puerto Plata	Puerto Plata Villa Isabela	Provincia Puerto Plata

		Sosúa	
32	Padres las Casas	Padres las Casas Bohechío Las Yayas	Provincia Azua
33	Baní	Baní	Provincia Peravia
34	El Seibo	El Seibo Miches	Provincia El Seibo
35	Barahona / Batey Central	Barahona Batey Central	Provincia Barahona
TOTAL	35 Jornadas	73 territorios	

MICROJORNADAS DE INCLUSIÓN SOCIAL 2019			
1	Las Praderas	Las Praderas	Distrito Nacional
2	Manganagua	Manganagua	
3	La Zurza	La Zurza	
4	Capotillo	Capotillo	
5	San Carlos	San Carlos	
6	Villa Juana	Villa Juana	
7	Los Ríos	Los Ríos	
8	Los Praditos	Los Praditos	
9	Punta Villa Mella	Punta Villa Mella	Santo Domingo Norte
10	Los Guaricanos	Los Guaricanos	
TOTAL	10 Microjornadas	10 territorios	

3.3.3 Restitución de Derechos.

3.3.3.1 Registro de Nacimiento Tardío.

Se han realizado dos (27) jornadas de Registro Civil Tardío, donde se ofreció asistencia a trescientos trece (3,700) personas, las cuales fueron orientadas y se le dieron las informaciones de lugar para completar sus expedientes y lograr el registro civil.

Se han registrado mil trescientos noventa y seis (1,396) personas, de las cuales seiscientos setenta y seis (676) personas son menores de 16 años (incluyendo doscientos diecinueve (219) expedientes recibido de 0 a 5 años) y seiscientos sesenta y tres (663) son mayores de 16 años, cincuenta y siete (57) personas fueron encontradas declaradas.

Igualmente se realizaron tres (3) talleres sobre Registro Civil Oportuno y Tardío, dirigido a actores claves de territorios priorizados, uno (1) impartido en el Ayuntamiento de Villa Mella y dos (2) en el municipio de San Antonio de Guerra, con la asistencia de mil trescientos cincuenta 1,350 líderes comunitarios en total.

A final del mes de febrero las Jornadas de Registro Civil Tardío y Oportuno, que se ejecutan dentro del marco de las Jornadas de Inclusión Social en los territorios priorizados, fueron suspendidas por decisión de la Junta Central Electoral, luego de la denuncia presentada por diversos Partidos Políticos, ante unas declaraciones erróneas de la UASD (uno de los firmantes del convenio de registro tardío) de que se iban a dotar a 600 mil personas de actas de nacimientos a través del Programa “Soy Persona”. Estas declaraciones generaron mucha inquietud en la opinión pública lo que conllevó a que la JCE suspendiera su

participación en dichas Jornadas. La DIGEPEP realizó esfuerzos sostenidos frente a la JCE intentando resolver la crisis mediática y lograr la reanudación de las acciones de restitución del derecho a la identidad, en el marco de las Jornadas de Inclusión Social, lo cual finalmente se logró a finales de abril de 2019.

3.3.3.2 Seguro Familiar de Salud.

Se realizaron cuarenta y cinco (45) jornadas de Carnetización y Afiliación al Seguro Nacional de Salud (SENASA) como parte de los servicios que se ofrecen en las JIS que se realizan en los territorios priorizados del PNSI, beneficiando a cientos noventa y ocho mil cuatrocientos veinte (198,420) personas desagregadas de la siguiente forma:

- Nuevas Afiliaciones: 63,695
- Emisión de Carnet: 134,725

3.3.4 Inserción Laboral.

3.3.4.1 Formación Técnica.

Se realizó la graduación de cinco mil doscientos veinte y seis (5,226) jóvenes del programa “Expande tus Fronteras” de capacitación técnica y formación humana integral. Los graduados pertenecen a las provincias de Santo Domingo, San Cristóbal y el Distrito Nacional, incluyendo los sectores: 30 de Mayo, El Manguito, Enriquillo, Ensanche Kennedy, Ensanche Quisqueya, Guachapita, Gualey, La Victoria, Los Alcarrizos, Los Frailes II, Los

Girasoles, Los Minas Sur, Los Praditos, Los Ríos, Los Tres Brazos, Manganagua, Mata Hambre, Mendoza, Ponce Guaricano, Sabana Perdida, San Miguel, Tamarindo, Ureña, Villa Francisca, los redimidos y de la provincia de San Cristóbal: 5 de Abril, Moscú, Jeringa, bo. Puerto Rico y Las Flores.

También se realizó la graduación de la primera promoción del proyecto Expande tus Fronteras II, que en esta oportunidad incluyó a cincuenta (50) estudiantes que se capacitaron en diferentes áreas.

Actualmente están cursando otros (160) jóvenes pertenecientes a San Cristóbal, Los Cacaos, Villas Agrícolas y Gualey, en diferentes cursos en el ITLA.

3.3.4.2 Intermediación Laboral y Empleabilidad

Se registraron en la Bolsa Electrónica de Empleo, Empleateya.gob.do, tres mil ochocientas cuarenta y dos (3,842) personas a través de jornadas asistidas (1,030 hombres y 2,812 mujeres).

Se les realizó un levantamiento de las informaciones más relevantes sobre sus competencias laborales tomando en cuenta sus formaciones y experiencias; se les capacitó en la forma más adecuada de elaborar su currículum, entre otros servicios. A su vez, las

personas son referidas a las Oficinas Territoriales de Empleo donde reciben atenciones por un Analista experto en ocupaciones, los cuales se encargan de referirlos a puestos vacantes.

Se impartieron talleres de orientación ocupacional en la modalidad grupal, a través de los cuales se beneficiaron dos mil doscientas ochenta y nueve (2,289) personas (932 hombres y 1,357 mujeres).

Los talleres se imparten en los Politécnicos y Escuelas ubicadas en los territorios intervenidos por la DIGEPEP en las Jornadas de Inclusión Social durante la actividad se efectúa, a la vez, se involucra a la Oficina Territorial de Empleo (OTE) más cercana para que continúe la formación de forma permanente a los estudiantes y egresados de los mismos, según la solicitud de los centros de educación.

Estos talleres contribuyen a facilitar la inserción de los buscadores de empleo, debido a que se abordan los temas de mayor importancia para lograr ser seleccionado por las unidades de Recursos Humanos de las empresas.

En coordinación con el Programa Preserva del Banco de Reservas, se impartieron seis (6) cursos sobre manejo financiero personal en los sectores de San Carlos, Los Guandules, Palma Real, Villa Consuelo, Manganagua, beneficiándose ciento cuarenta (140) personas.

Realizado seis (6) cursos de educación financiera por la DIGEPEP en el sector de Villa Juana, la Cienega, Los Kilómetros, Bani, Villa Juana y los Peralejos beneficiando doscientos sesenta y cinco (265) jóvenes de esas comunidades.

Se ha dado apoyo para el fortalecimiento de la economía asociativa, con seguimiento para la aprobación de estatutos de la cooperativa del CONADIS. De igual manera, se ha apoyado en el fortalecimiento y formación de: 1) la Cooperativa de Miel en San Cristóbal, 2) Cooperativa del Programa Agroforestal, 3) Proyectos Cooperativos Lácteos de Hato Mayor y San José de las Matas y 4) la Cooperativa Apícola Mohomita.

3.3.5 Servicios Sociales.

3.3.5.1 Salud Visual.

Se han realizado setenta y tres (73) operativos de salud visual evaluando veinte y un mil setecientos cincuenta y seis (21,756) pacientes en las Jornadas:

- 1,865 Pacientes con patologías encontradas (referidos y/o Cirugías).
- 13,414 Unidades de lentes completos correctivos entregados.
- 4,908 Unidades de lentillas entregadas.
- 1,569 Pacientes emétrope (Vista 20/20).

3.3.5.2 Apoyo a Personas con Discapacidad.

En el marco del acuerdo entre DIGEPEP y CONADIS, se atendieron mil cientos setenta y cinco (1,175) personas con discapacidad en las Jornadas de Inclusión Social, para beneficiarse de manera directa con evaluación personalizada de su condición de discapacidad

y la donación de dispositivos como bastones, andadores, sillas de ruedas, cojines especiales y muletas, a través del CONADIS.

3.3.5.3 Cuida tu Salud

El programa cuida tu salud tiene como objetivo, mejorar la calidad de vida y el estado de salud de los residentes que se encuentran en los territorios priorizados, a través de la estrategia Quisqueya sin miseria y su programa Quisqueya Digna, concientizando a la población a través de charlas sobre la importancia de una buena alimentación y el ejercicio, aprendiendo a cocinar con su mismo presupuesto, pero de manera saludable y movilizándolo el cuerpo mínimo tres veces a la semana, implementando diferentes rutinas de ejercicios de la mano de profesionales de la salud, además de analítica de salud y programas de nutrición.

A los instructores de los Puntos Cuida tu Salud se le ha capacitado en los siguientes cursos:

- 1- Curso de Kick Boxing, con la participación de sesenta (60) instructores.
- 2- Curso de Empoderamiento y Comunicación, Técnicas de Manejo de Público, con treinta (30) participantes.

Adicionalmente en el marco de la actividad “DIGEPEP en Mi Barrio”, se hicieron Zumbatón, el cual busca promocionar la salud de catorce mil sesenta y nueve (14,069) personas que viven en los sectores de 30 de mayo, Enriquillo, Guachupita, Los Praditos, Los Tres Brazos, Manganagua, Ponce, San Miguel, Los Tres Brazos, Maria Auxiliadora, Sabana

Perdida, Gualey, Palma Real, Mata Hambre, Puerto Isabela, Villas Agrícolas, 27 de febrero, San Carlos, Cristo Rey, Los Girasoles, La Yuca, Los Peralejos, 24 de abril, Villa María, Herrera, Ensanche Luperón, las Cañitas y Villa Eloísa.

3.3.5.4 Apoyo a Adultos Mayores.

En el marco de las Jornadas de Inclusión Social, Cinco mil trescientos treinta y cuatro (5,334) adultos mayores recibieron servicios de imagen positiva y/o fueron inscritos para ser incluidos en el Programa Pensión Solidaria en coordinación con el Consejo Nacional de la Persona Envejecientes (CONAPE).

3.3.6 Convivencia Ciudadana.

3.3.6.1 Educación Ciudadana.

Se desarrollaron las siguientes acciones de educación ciudadana:

- Veinte (20) jóvenes recibieron charlas para fomentar los valores y respeto a los símbolos patrios.
- Trescientos cuarenta y nueve (349) jóvenes de los territorios priorizados participaron en Charlas de Disciplina Familiar y Valores para la Convivencia Escolar y Seguridad y Convivencia.
- Cuatrocientos cuatro (404) jóvenes participaron en Charla Instrucción de Orden Cerrado, motivados para incluirse en el programa de Policía Juvenil Comunitaria.
- Veintiséis (26) jóvenes fueron orientados en una charla sobre prevención de pandillas.

- Dos mil cientos quince (2,115) jóvenes participantes en programa Policía Juvenil Comunitario.

3.3.6.2 Fomento de las Actividades Culturales.

Se mantuvieron en funcionamiento cincuenta (50) puntos culturales con la participación de tres mil (3,000) jóvenes de los diferentes territorios, donde reciben clase de Hip Hop, Danza Moderna, Break Dance, Ritmos Tropicales, Gimnasia Rítmica y Artes Escénicas. Adicionalmente participan de un Programa de Desarrollo Integral que incluye capacitaciones en habilidades para la vida, autorregulación de las emociones, manejo positivo de la ira, proyecto de vida, igualdad de género y acompañamiento psicológico a los jóvenes y sus familias.

Cincuenta y siete (57) jóvenes de los Puntos Culturales del Ens. Kennedy, Guachapita, Cristo Rey, Ciudad Nueva y El Enriquillo participaron de la Competencia “HIP HOP International” en Phoenix Arizona, Estados Unidos representando a la República Dominicana en los diferentes estilos de competición.

Dieciocho (18) Puntos Culturales participaron de la “Competencia Nacional de Hip Hop” donde mil doscientos (1,200) jóvenes pusieron en escena su talento y destreza en el baile.

Se realizaron cuatro (4) talleres de formación del Programa de Desarrollo Integral de Autoestima, Prevención de Embarazo y Manejo Positivo de la Ira para los Puntos Culturales de Enriquillo y San Miguel con la participación de ochenta (80) jóvenes.

Se capacitaron sesenta y seis (66) jóvenes de veinte (20) Puntos Culturales en el Taller Next Level, enfocados al desarrollo de técnicas musicales, gestión de negocios y promoción de estrategias para la prevención de conflictos, auspiciado por la Embajada de Estados Unidos en Santo Domingo.

En el Centro de Atención a Adolescentes en Conflicto con la Ley Penal de Cristo Rey, se realizó dos (2) talleres de Género Cuerpo y Habilidades Socio Emocionales, con la participación de cuarenta y dos (42) adolescentes hombres internos que participan en un Punto Cultural en dicho centro.

A los facilitadores de los Puntos Culturales se le ha impartido los siguientes talleres: Un taller de Desarrollo Integral de Autoestima y Manejo Positivo de Ira, con la asistencia de cincuenta (50) facilitadores. Dos (2) talleres sobre Género Cuerpo con la participación de veintitrés (23) facilitadores y setenta y dos (72) estudiantes de los Puntos Culturales, realizado en el Jardín Botánico.

3.3.7 Habitabilidad y Equipamiento

3.3.7.1 Mejora del Entorno / Equipamiento Comunitario.

Realizado veinte y ocho (28) talleres de Dinámicas Comunitarias en el sector de 30 de mayo, Enriquillo, Guachupita, Los Praditos, Los Tres Brazos, Manganagua, Ponce, San Miguel, Los Tres Brazos, Maria Auxiliadora, Sabana Perdida, Gualey, Palma Real, Mata Hambre, Puerto Isabela, Villas Agrícolas, 27 de febrero, San Carlos, Cristo Rey, Los Girasoles, La Yuca, Los Peralejos, 24 de abril, Villa María, Herrera, Ensanche Luperón, las Cañitas y Villa Eloísa., donde se le enseña a la comunidad a construir jardines verticales con materiales reciclables y “Jornadas de Descacharrización”, que consiste en eliminar cualquier elemento chatarra que pueda servir de criadero de mosquitos.

Se realizó una visita oficial a la UNESCO (París, Francia) para la postulación de Ciudades creativas dominicanas ante la UNESCO. Se postularon los expedientes del Gran Santo Domingo (Santo Domingo Este, Oeste, Norte y Distrito Nacional) y Salcedo ante la Red de Ciudades Creativas.

Se logró la designación de Santo Domingo como Ciudad Creativa de la Música por la Red de Ciudad Creativa de la UNESCO 2019.

Firmado el acuerdo con el Consejo Nacional de Competitividad y la Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia (DIGEPEP), para reforzar las capacidades

locales y mejorar la competitividad de los asentamientos urbanos intermedios y pequeños del país, mediante el desarrollo del proyecto de “Red de Ciudades y Territorios Creativos de la República Dominicana”.

3.3.7.2 Mejoramiento Habitacional.

Setecientos noventa y seis (796) pisos de tierra fueron sustituidos por pisos de noventa y ocho (98) viviendas fueron remodeladas de manera completa, beneficiando a tres mil cientos veinte y nueve (3,129) personas. Estas acciones se llevaron a cabo en coordinación con La Liga Municipal Dominicana y las Alcaldías de Monte Plata, San Cristóbal, Santo Domingo Norte y Santo Domingo Este.

Se escogieron catorce (14) municipios a trabajar en la segunda etapa del proyecto sustitución de pisos de tierra por cemento, a través del acuerdo LMD-DIGEPEP-ALCALDIAS, estos son: Pedro Santana, Bánica, Puñal, Monte Plata, Bayaguana, Sabana Grande de Boyá, Yamasá, Los Botados, Peralvillo, Azua, Los Cacaos, Restauración, Villa Jaragua y Jimaní. Este año se han realizado veinte y nueve (29) mejoras de viviendas y se han sustituido sesenta y tres (63) pisos de tierra por pisos de cemento, beneficiando trescientos veinte y cinco (325) personas.

En coordinación con el INVI se concluyeron las mejoras de dos mil doscientas cuarenta y tres (2,243) viviendas y se sustituyeron tres mil ochocientos setenta y siete (3,877)

pisos de tierra por pisos de cemento beneficiando a veinte y un mil cuatrocientos veinte (21,420) personas.

Se inició el Proyecto Litro de Luz en la provincia Monte Plata, donde se realizaron cuatro (4) reuniones de coordinación con el Distrito Escolar 17-02, la Regional de Educación, el Alcalde y las Organizaciones Comunitarias de dicha comunidad. En estas reuniones se presentó el proyecto, se organizó la logística y se seleccionaron los territorios a trabajar. Iniciamos los trabajos en las comunidades de Luisa Blanca y el Dean, donde se seleccionaron cuarenta (40) estudiantes del Liceo PROMAPE, que trabajaron igual número de lámparas y colocadas en dichas comunidades proporcionalmente. Además, se realizó una reunión de coordinación para las dos (2) siguientes comunidades: Km. 12 y Los Arroyos, las cuales inician proceso de trabajo durante la primera semana del mes de marzo.

3.3.7.3 Dominicana Limpia

Dominicana Limpia, firmó un acuerdo de colaboración con Aeropuertos Dominicanos Siglo XXI (AERODOM) para la reducción del su impacto ambiental para la segregación y recuperación de los residuos sólidos recuperables en el Aeropuerto Internacional de Las Américas, José Francisco Peña Gómez (AILA-JFPG).

Como parte del acuerdo, Aerodom estará instalando un Centro de Recuperación de Residuos, con el acompañamiento de Dominicana Limpia, que permitirá clasificar los residuos para su reciclaje. Así mismo, se estarán colocando zafacones de segregación y se realizarán entrenamientos y campañas de concienciación para usuarios y empleados; con el

objetivo de generar un cambio de conducta en toda la comunidad aeroportuaria que permita implementar prácticas de gestión apropiadas para la debida protección al medio ambiente.

Participación en el Desfile Nacional de Carnaval 2019, donde se visibilizó el eje educativo y cultural del Plan, la carroza estuvo inspirada en la naturaleza, la fantasía y el folklore dominicano. Su tema central fue “recicla el plástico” mostrando múltiples maneras de darle uso. La carroza hizo un llamado al uso excesivo del plástico en la vida cotidiana y su impacto en la naturaleza.

Puesta en marcha el concurso “Recicla el Plástico” en los Centros Educativos en los que se han estado impulsando la creación de los Puntos Limpios, para promover la separación de los materiales con valor reciclables.

b) Indicadores de Gestión

1. Perspectiva Estratégica

i. Metas Presidenciales

Plan Nacional de Alfabetización “Quisqueya Aprende Contigo”

Estrategia de integración Instituciones Públicas priorizadas al Plan QAC

En este marco, por instrucciones del Señor Presidente de la República, Lic. Danilo Medina, fueron seleccionadas 24 Instituciones Públicas con mayor número de servidores

públicos de estatuto simplificado, y/o con mayor número de beneficiarios de programas sociales en condición de analfabetismo. A dichas Instituciones les fueron asignadas metas de personas a alfabetizar que sumadas dan un total de 138,000 personas.

Para fines operativos, se agruparon a las referidas instituciones por Sector de Gobierno y a cada sector se le asignó un funcionario de la DIGEPEP como enlace especial encargado de dar seguimiento a la operativización de esta estrategia de alfabetización de empleados públicos y beneficiarios de políticas sociales. De igual manera, cada Institución Pública designó a un funcionario que funge como responsable de operativizar las acciones necesarias para que dicha Institución cumpla con la meta asignada.

A estas Instituciones les fue asignada una meta total de alfabetizar personas analfabetas distribuidas de la manera siguiente:

Institución Pública Priorizada	Meta	Identificados	%
Ministerio de Educación	10,000	11,993	119.9%
Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT)	*5,000	1,735	34.7%
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	3,000	2,894	96.5%
Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI)	2,000	2,115	105.8%
Instituto Nacional de Formación y			

Capacitación del Magisterio (INAFOCAM)	2,000	694	34.7%
Ministerio de Agricultura	4,000	1,866	46.7%
Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales	3,000	1,461	48.7%
Instituto Agrario Dominicano (IAD)	3,000	3,590	119.7%
Fondo Especial para el Desarrollo Agropecuario (FEDA)	3,000	1,041	34.7%
Comisión Permanente de Titulación de Terrenos del Estado (CPTTE)	1,000	917	91.7%
Banca Solidaria	2,000	1,563	78.2%
Unidad de Proyectos de Desarrollo Agroforestal	1,000	-	0.0%
Ministerio de Defensa (MIDE)	15,000	20,800	138.7%
Policía Nacional (P.N.)	8,000	9,372	117.2%
Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC)	10,000	2,074	20.7%
Ministerio de la Mujer	1,000	505	50.2%
Servicio Nacional de Salud	4,000	1,888	47.2%
Plan de Asistencia Social de la Presidencia (PASP)	5,000	2,527	50.5%
Comedores Económicos	1,000	1,821	182.1%
Instituto Nacional de la Vivienda (INVI)	2,000	71	3.6%
Seguro Nacional de Salud (SENASA)	2,000	255	12.8%
Programa Progresando con Solidaridad (PROSOLI)	10,000	8,818	88.2%
Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)	40,000	5,242	13.1%

Unidad Técnica Ejecutora de Proyectos de Desarrollo Agroforestal (UTEFDA)	1,000	449	44.9%
--	-------	-----	-------

* Para el MESCYT la meta original era de 10,000 personas, se redujo a 5,000 personas a solicitud de dicha Institución.

Para dar cumplimiento a la meta asignada, cada Institución designó un Enlace a fin de organizar y ejecutar las acciones necesarias para lograr cumplir con su objetivo. Asimismo, cada Institución asignó a parte de su personal para que fueran capacitados en el uso de la plataforma de preregistros SIMAG, a fin de agilizar el proceso de registro de los núcleos que fueran conformados por cada Institución Pública.

Durante el año 2019 las Instituciones Públicas priorizadas han identificado un total de 83,688 personas en condición de analfabetismo. De estas, 45,549 personas se encuentran registradas en núcleos validados y 17,931 personas han iniciado su proceso de alfabetización en núcleos de aprendizaje.

Plan Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia, “Quisqueya Empieza Contigo”

No.	METAS INTERMEDIAS	LOGROS
1	Diseñar e implementar el plan nacional de estadística de la primera infancia en coordinación con la ONE y las diversas entidades del sistema de primera infancia.	Diseñado y elaborado, en coordinación con la Oficina Nacional de Estadística (ONE), un Sistema Estadístico basado en la selección de más de 100 indicadores nacionales que dan cuentas de los diferentes componentes del desarrollo infantil a partir de los aportes de las instituciones del sector primera infancia, el cual se encuentra en la fase de automatización.
2	Impulsar la promulgación del anteproyecto de Ley que ordena el sistema institucional de Atención a la Primera Infancia.	Concluido y consensuado el anteproyecto de Ley entre las instituciones que forman parte del subsistema de primera infancia y con el acompañamiento de organizaciones de la sociedad civil que trabajan los temas de niñez, el cual se encuentra en revisión por el Poder Ejecutivo para su remisión al Congreso de la República.
3	Fortalecer la comisión presidencial de la primera infancia como espacio de coordinación de la política.	Aumento de la cantidad de grupos Comunitarios de apoyo a la lactancia materna, llegando a un total de 98 salas. Desarrollado un proceso de revisión y socialización del marco legal de la alimentación infantil para de definir estrategias de intervención que faciliten su cumplimiento.
4	Apoyar al fortalecimiento los Directorios Municipales para la protección de derechos de los NN en los territorios priorizados.	Firma de un pacto de compromiso con la política de la primera infancia con 27 Alcaldías

5	Fortalecer los mecanismos de articulación con la JCE, en SNS y MSP para el aumento del registro oportuno en hospitales.	Implementada la estrategia de registro de nacimiento oportuno en 21. Incrementado el registro de nacimiento en las delegaciones de la JCE que funcionan en los 21 hospitales priorizados, pasando de un 63 % en marzo 2018 a un 79% en enero 2019 y 80% a marzo de 2019.
6	Fortalecer la coordinación nacional interinstitucional para la aplicación de las políticas de prevención y atención a la violencia y abuso infantil en NN de 0 a 5 años.	Durante los meses de julio, agosto y septiembre de 2018 se lanzó y desarrollo la Campaña de comunicación sobre derechos de la Primera Infancia. “La Primer Infancia inicio de la Vida”, la cual se enfocó en tres temas: Registro de Nacimiento Oportuno, Lactancia Materna y Crianza Positiva
7	Apoyar el diseño e implementación de la hoja de ruta de detección, prevención y atención de niños y niñas menores de cinco años con discapacidad.	Sistema Nacional de Valoración, Certificación y Registro Continuo de la Discapacidad, basado en la Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y la Salud (CIF), documento que se encuentra en un 35 % de avance en su diseño.
8	Impulsar la Transversalización del enfoque de género en la Política de Atención Integral a la Primera Infancia.	Habilitado un proceso de contratación de un/a consultor/a para la realización de un análisis de situación.

Plan Nacional de Reducción de la Pobreza Extrema y Promoción de la Exclusión Social Quisqueya Digna (QD),

Meta(s) Presidenciales 2016-2020	Logros Acumulados 2016 - 2020	% de Avance
Levantamiento de necesidades de 80 territorios para definir planes de acciones del Plan Quisqueya Digna.	124 levantamientos de necesidades. <i>Completada en el 2019.</i>	155%

Desarrollo de acciones de mejoramiento habitacional en 40 territorios.	78 territorios con mejoras de viviendas y sustitución pisos de tierra por cemento. <i>Completada en el 2019.</i>	195%
Desarrollo de acciones de mejoramiento del entorno y servicios en 40 territorios.	33 territorios han sido trabajados para el mejoramiento del entorno.	83%
Apoyo a 50 cooperativas y clúster productivo asociativos.	50 cooperativas y/o unidades de economía asociativa. <i>Completada en el 2019.</i>	100%
Elaboración de 50 planes de negocios y mercadeo para unidades productivas asociativa.	Formulación de 50 planes de negocios. <i>Completada en el 2018.</i>	100%
Firma de Acuerdo de Cooperación para Registro Oportuno.	Firmado el acuerdo entre la JCE y diferentes instituciones gubernamentales. <i>Completada en el 2018.</i>	100%
Firma de Acuerdo de Cooperación para Registro Tardío.	Firmado el acuerdo de cooperación para promover y facilitar el registro tardío entre instituciones gubernamentales. (Procuraduría General de la República, Junta Central Electoral, Consejo del Poder Judicial, DIGEPEP), FEDOMU, UASD, PUCMM, UNAPEC, UNPHU, UCE, UTESA, UNICARIBE, UAPA, y UFHEC. <i>Completada en el 2018.</i>	100%
Realización de operativos de registro tardío en 50 territorios.	66 jornadas de operativos de registro tardío en 91 territorios. <i>Completada en el 2018.</i>	132%
Desarrollo de 80 Jornadas de Afiliación y Carnetización al Seguro Familiar de Salud Régimen Subsidiado SENASA.	85 jornadas de Afiliación y Carnetización al SENASA. <i>Completada en el 2019.</i>	106%
Desarrollo de 80 cursos de formación técnica para jóvenes de territorios priorizados.	171 cursos de formación técnica en 40 territorios. <i>Completada en el 2018.</i>	214%
Desarrollo de procesos de formación humana integral para jóvenes de 14 territorios priorizados (Expande Tus Fronteras y Policía Juvenil).	36 territorios intervenidos con el Programa Expande tus Fronteras y la Policía Juvenil Comunitaria. <i>Completada en el 2018.</i>	257%

Creación de 30 redes de adolescentes y jóvenes para promoción estilos de vida saludables y competencias socio-emocionales.	24 redes de adolescentes y jóvenes como forma de propiciar estilos de vida saludables y trabajar sus competencias socioemocionales.	80%
Implementación de un Programa Piloto de Reintegración Educativa y Retención Escolar “Vuelta a la Escuela”.	Inicio de la implementación del Programa de <i>Vuelta a la Escuela</i> de las Regionales 15 (Santo Domingo) y 07 (San Francisco de Macorís).	13%
Desarrollo de 80 operativos de salud visual en territorios priorizados.	73 operativos de salud visual.	91%

ii. Sistema de Monitoreo y Medición de la Gestión Pública (SMMGP)

Durante el inicio del 2019 la institución ha trabajado con los órganos rectores aquellos productos que repercuten directamente en las puntuaciones que recibe la institución en el Sistema de Medición y Monitoreo Gestión Pública (SMMGP), con esta estrategia la institución ha logrado aumentar los porcentajes de estas calificaciones y colocarnos en una mejor posición en los rankings de mediciones.

La tendencia que mostraron los indicadores al cierre del 2018 se ha mantenido en el primer cuatrimestre del 2019 siendo esta positiva, se refleja con la colocación en verde y amarillo respectivamente de indicadores que se encontraban en rojo, como es el caso del Índice de uso de TIC e implementación de Gobierno Electrónico (ITICge) y el Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (SISMAP). En cuanto a los indicadores relacionados al área de compras y transparencia mantienen las mismas posiciones que tenían anteriormente amarillo y verde respectivamente; por su parte, el indicador de Normas de Control Interno NOBACI ha tenido una tendencia positiva logrando pasar de rojo a amarillo en el primer

cuatrimestre del 2019, este incremento en la puntuación de la NOBACI se debe a la descripción y documentación de los procesos claves de la institución, la socialización de estos con todos los colaboradores para que conozcan los procesos de sus áreas y los que se interrelacionan con su trabajo directo.

iii. Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (SISMAP)

El Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (SISMAP), se encuentra actualmente en color verde, manteniendo la tendencia positiva del último cuatrimestre del 2018. El mantenimiento del SISMAP en este color se debe a una mejor gestión de los procesos de Recursos Humanos al seguimiento y control de las actividades para mejorar las condiciones de los colaboradores y al fortalecimiento de la gestión institucional, adicional a esto hemos visto que la calidad de los servicios que se oferta a la ciudadanía ha incrementado a un 72.57%; Como se detalla a continuación al describir cada uno de los indicadores que agrupa el SISMAP:

Gestión de Calidad (Gestión de Calidad y Servicios).

Dentro de los indicadores que impactan esta categoría se encuentran, Autodiagnóstico CAF, Plan de Mejora, Estandarización de Procesos, Carta Compromiso, Transparencia en las informaciones de funcionarios y servicios.

Estos indicadores se encuentran en verde y amarillo, excepto el indicador de Estandarización de Procesos el cual se encuentra en 70% en color amarillo, debido a que el

mismo se está trabajando conjuntamente con las áreas misionales, y la elaboración de sus manuales de procesos a partir del Mapa de Procesos elaborados.

El impacto de llevar estos indicadores de rojo a verde u amarillo se refleja en mejora de los servicios brindados que impactan en la percepción y el aumento de la satisfacción de los usuarios, medido a través de las encuestas que realiza la institución y de los formularios de quejas y sugerencias colocados en los buzones, con esto la DIGEPEP hace su aporte a la eficientización de los servicios públicos que brinda el Estado a través de las diferentes instituciones del sector público.

Fortalecimiento Institucional (Organización del Trabajo y Estandarización de Procesos).

En cuanto a los indicadores del área de fortalecimiento Estructura Organizativa, Manual de Organización y Funciones y manual de Cargos, se está trabajando en los mismos para que aumenten su puntuación en el sistema y esto se refleje en una mejor organización del trabajo, una distribución equitativa de las actividades de las áreas, responsabilidades claramente establecidas entre las diferentes áreas organizativas.

Dos hitos importantes este año en la DIGEPEP son:

- El lanzamiento de la Carta Compromiso al Ciudadano, a través de la cual la institución refuerza su compromiso de brindar servicios de calidad a la ciudadanía en general sin distinción ni discriminación de ninguna índole.

- La elaboración de los acuerdos de desempeño por resultados siguiendo la metodología del Ministerio de Administración Pública.

Gestión de RRHH.

Los indicadores que impactan directamente en esta categoría son, Planificación de Recursos Humanos, Organización de la Función de los Recursos Humanos, Gestión del Empleo, Gestión de la Compensación y Beneficios, Gestión del Desarrollo y Gestión de Relaciones Humanas y Sociales, estos indicadores se encuentran actualmente en verde logrando el objetivo perseguido con cada uno de ellos, la gestión del acuerdo de desempeño por resultados es el único indicador que se encuentra en rojo, el cual se está trabajando actualmente con las áreas los Planes Operativos gerenciales POAs, para que de estos se desprendan los indicadores de medición individual de los colaboradores de acuerdo a las metas que se le establezcan a cada área organizativa.

En detalle de cada indicador tenemos que:

Organización y Planificación de la función de Recursos Humanos.

Se realizó el diagnóstico de la función de Recursos Humanos para determinar y verificar el funcionamiento de los diferentes Subsistema de Recursos Humanos, este Diagnóstico fue realizado por el MAP, y se realizó la Planificación de Recursos Humanos correspondiente al 2019, se envió al MAP, alcanzando en estos indicadores el 100% en el SISMAP.

Organización del trabajo

Nivel de absentismo e índice Rotación en un 100% en el SISMAP. El manual de cargo lo suministramos a la Dirección de Planificación, el 90% del insumo requerido para fines de elaboración del manual.

Gestión de la Compensación y Beneficios

Superada la meta establecida por SENASA, afiliando a más de 350 empleados al plan Complementario, la meta era 300, en la actualidad contamos con 360 afiliado al plan complementario.

Gestión del Desarrollo

La implementación y seguimiento del plan de capacitación y desarrollo de personal fue un impacto positivo, cubriendo las brechas de oportunidades de mejoras en el desarrollo del trabajo que realiza cada colaborador de la institución.

El cumplimiento del plan de capacitación estuvo enfocado a cada acción formativa con las funciones que realizan los colaboradores en su área laboral, el resultado conforme a la medición del SISMAP está en un 90%, el retorno/resultados de la capacitación ha sido impactante en la gestión de la institución, por la eficiencia y eficacia de un antes y un después en cada colaborador.

Gestión de Relaciones Humanas Laborales y Sociales.

Creación del subsistema de relaciones laborales, esta área impacto con el indicador del pago de beneficio de derechos adquiridos, este indicador está en un 97% en el SISMAP, además en la rápida agilización de las renovaciones de los contratos.

Se impartió el taller de función pública con mira a formar el comité gestor para conformar la asociación de empleados, sistema de salud y riesgos laboral.

Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo en la Administración Pública (SISTAP).

A principios del año 2019 la institución ha continuado con la reposición de los medicamentos que se encuentra en los botiquines, el comité de seguridad se mantiene activo ante los riesgos que se puedan presentar después de un siniestro, la institución ha desarrollado procesos y actividades con el objetivo de fortalecer este Sistema de Gestión, logrando alcanzar un 100 % de este indicador en el SISMAP.

2. Perspectiva Operativa

i. Índice de Transparencia

La Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia (DIGEPEP), a través de su Departamento de Tecnologías de la Información y Comunicación, ha venido desarrollando iniciativas en los distintos pilares monitoreados por el Índice de implementación de Gobierno electrónico en República Dominicana (ITICGE) alcanzando un 79% en el indicador.

ii. Índice de Uso TICs e implementación Gobierno Electrónico

En este pilar se trabajó en la creación de políticas de desarrollo y adquisición de software, permitiendo contar con parámetros claros al momento de seleccionar o desarrollar herramientas para solucionar necesidades institucionales.

Asimismo, la Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia se ha integrado a la plataforma de Software Dominicano, creado y mantenido por la Oficina Presidencial de Tecnologías de la Información (OPTIC).

Uso de las TICs

Durante al año 2019 se ha continuado con el fortalecimiento de políticas y procedimientos, además de la colocación de un mayor número de aplicaciones y bases de datos operativas como servicios en la nube, lográndose mayor agilidad y facilidad al momento de hacer distribución y mantenimiento.

Implementación de Gobierno Electrónico (E-Gob)

Se ha realizado, a fin de asumir el uso de buenas prácticas en el desarrollo de software, cursos de capacitación a todo el personal de la División de Desarrollo del Departamento de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, en la implementación del marco de trabajo SCRUM.

Para estos fines se capacitó en el conocimiento y uso del marco SCRUM a través de un diplomado diseñado para ello; se capacitó además a varios miembros del Departamento como Scrum Máster, para lograr la implementación adecuada y garantizar la transferencia de conocimiento en el resto del equipo.

Como producto de esto, ya se ha estado en el proceso de implementación, lográndose la entrega de incrementos de software con mucho mayor agilidad y funcionamiento.

Gobierno Abierto y E-Participación

En el último trimestre se ha estado trabajando arduamente en la implementación de un sistema de Foro electrónico Ciudadano, que incluye la actualización de la página web

institucional, la creación de espacios de participación e interacción con el ciudadano, logrando así tomar en cuenta sus ideas, observaciones y necesidades, considerarlos en la planificación y ejecución de planes y programas de la Institución.

La implementación tiene un avance significativo y actualmente se encuentran instaladas todas las herramientas en los servidores definidos para ello, y se ha iniciado la fase de capacitación, previo a la puesta en marcha.

iii. Normas Básicas de Control Interno (NOBACI)

Sistema de Control Interno

La institución desarrolló el proceso de autoevaluación del Sistema de Control Interno (SCI) utilizando las matrices de las “Normas Básicas de Control Interno (NOBACI), logrando un nivel de cumplimiento de 80.51%, se considera mediano.

Componentes del Control Interno	Calificación
Ambiente de Control	82.02 %
Valuación y Administración de Riesgos	86.21 %
Actividades de Control	77.78 %
Información y Comunicación	62.79 %
Monitoreo y Evaluación	93.75 %
Total	80.51 %

iv. Gestión Presupuestaria

Este indicador no aplica a la institución, pues el presupuesto correspondiente a la Unidad Ejecutora fue aprobado este año y a la fecha no se han podido desarrollar el presupuesto físico – financiero en el SIGEF.

Cabe destacar que la institución cumple con la colocación de los reportes del presupuesto de los programas en el subportal de transparencia institucional.

v. Plan Anual de Compras y Contrataciones (PACC)

El presente año, se elaboró el Plan Anual de Compras y Contrataciones (PACC) de los programas presupuestarios que gestiona la institución en base a la planificación operativa y se colgó en el portal transaccional en las distintas unidades de compra en las fechas establecidas por el órgano rector.

vi. Sistema Nacional de Compras y Contrataciones Públicas (SNCCP)

Actualmente el indicador se encuentra en un 70%, muestra del compromiso asumido por la institución con el cumplimiento de la Ley 340-06, su modificación y normativas vinculadas. Se cumplió con la publicación del Plan Anual de Compras y su ejecución a través de la publicación de procesos y la gestión de estos.

vii. Auditorías y Declaraciones Juradas

Auditorías

A principio del año 2019 la DIGEPEP estuvo trabajando en la respuesta al informe preliminar para discusión emitido por la Contraloría General de la Republica, de igual forma estamos recibiendo una auditoria por una firma privada realizada a solicitud por el órgano rector.

Declaraciones Juradas

La Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia en la actualidad tiene 3 funcionarios que presentan declaraciones juradas, las mismas fueron publicada en el portal de transparencia.

3. Perspectiva de los Usuarios

i. Sistema de Atención Ciudadana 3-1-1

En el sistema 3-1-1 sobre quejas, denuncias, reclamaciones y sugerencias, no hemos recibido ningún caso.

ii. Entrada de servicios en línea, simplificación de trámites, mejora de servicios públicos.

Mantenimiento y seguimiento al servicios en línea, simplificación de trámites, mejora de servicios públicos, buscando la eficiencia de los servicios, llevando directamente a los ciudadanos en las jornadas inclusivas desarrolladas por los diferentes programas de la institución, con el objetivo de aumentar el número de beneficiarios de estos servicios en sus propios territorios, los ciudadanos clientes han respondido favorablemente a esta temática reflejándose en el aumento del número de registrados.

En ese mismo orden se vincularon los servicios al *462, ofertado por la OPTIC a través de la cual lo ciudadanos recibirán asistencia de los servicios brindado en la institución.

Realización de los trámites necesarios para reducir el tiempo de respuestas a los ciudadanos clientes que solicitan algunos de los servicios que brinda la DIGEPEP. Para esto se creó un chat en línea en nuestro portal WEB, se asignó un responsable de la Oficina de Acceso a la Información (OAI) para atender solicitudes a través de WhatsApp, entre otras.

A través de la Oficina de acceso a la información se han brindado 2,149 respuestas de atención ciudadana respecto a los servicios que brinda a la institución respecto a 2,149 es decir un 100% de respuesta oportuna.

Directamente a través del SAIP, se han recibido 24 solicitudes de información y a la fecha se le ha dado respuesta a las 24, no teniendo pendiente ninguna de las solicitudes.

c) Otras acciones desarrolladas

1. Estrategia de Gestión y Cooperación

Sistematización e Investigación: Observatorio de Políticas Sociales de la Estrategia Quisqueya Sin Miseria (EQSM)

Desde el comienzo del año 2019 y vinculado al Plan Quisqueya Aprende Contigo, el Observatorio de la EQSM ha participado de forma activa en el monitoreo de la meta de la reducción de la tasa de analfabetismo país por debajo del 5 %, a través del tablero de control en tiempo real que enlaza la Encuesta ENHOGAR con los registros internos del SIMAG/DIGEPEP.

En marzo de 2018, la Oficina Nacional de Estadística entrega los datos preliminares de la ENHOGAR 2018. Según dicha encuesta, la tasa nacional de analfabetismo es del 6.1 % y el número total de iletrados es de 467.496 personas. Teniendo en cuenta que el levantamiento de campo de la ENHOGAR 2018 se realizó en el mes de octubre de 2018, se puede afirmar la importante aproximación entre la ENHOGAR y el Sistema de Monitoreo de la DIGEPEP tanto en tasa analfabetismo (6.1 vs 6.16) como en universo de iletrados (476.089 vs 467.496).

Sobre esa información, el Observatorio realiza el análisis de la información de la ENHOGAR 2018 y plantea diferentes estrategias para la actuación del Plan QAC. Estas estrategias fueron presentadas en reuniones con la Junta Nacional de Alfabetización, con los tomadores de decisiones nacionales, y motorizó el proceso de inclusión de 23 entidades del Poder Ejecutivo para el logro de la meta de reducción de la tasa de analfabetismo por debajo del 5 % en el año 2019, valor que deberá de ser contrastado con la Encuesta Nacional de Alfabetización 2019.

Todo el proceso descrito para el año 2019 ha estado acompañado con un refuerzo de las acciones de monitoreo del plan, una articulación y coordinación permanente con las 23 entidades gubernamentales aliadas, el despliegue de diferentes modalidades de control de calidad del proceso de alfabetización (a nivel centralizado, a nivel descentralizado, e “in situ” a lo interno de los núcleos), y el seguimiento preciso de la tasa de éxito del proceso de alfabetización (actualmente ubicada en un 65%).

Desde la DIGEPEP, se han establecido los contactos con instituciones especializadas a nivel internacional, para la evaluación y sistematización del Plan QAC, como la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), de forma que la experiencia pueda ser analizada y aprovechada en actuaciones semejantes en otros contextos geográficos.

Una labor complementaria desarrollada por el Observatorio ha sido la evolución y ampliación del sistema de monitoreo propuesto para abarcar de forma efectiva a los otros 2

planes de la Estrategia Quisqueya Sin Miseria de la DIGEPEP (QEC y QD) y su interrelación con los diferentes indicadores y metas previstos tanto en el Plan Estratégico como en la Planificación Operativa Anual de la DIGEPEP como las metas previstas en los grandes acuerdos/pactos nacionales.

Desde el punto de vista de Plan Quisqueya Empieza Contigo, en el año 2019 se realizó la evolución y actualización del esquema del Sistema de Monitoreo propuesto en 2018; su estructura funcional; las diferentes dimensiones y ejes que aborda; la coherencia, correlación y homogeneidad de la data; y su integración y correlación no sólo con el sistema de planificación de la DIGEPEP sino también con el Sistema de Metas Presidenciales y los indicadores previstos en el Pacto Nacional por la Reforma Educativa.

Se desarrolló una plantilla simple para la recopilación de la data por parte del equipo técnico del Plan y sobre ella y con el uso del software Microsoft PowerBI se generó un esquema gráfico de presentación de los avances del Plan que integra los efectos sobre los Beneficiarios Directos del Sistema Nacional de Atención a la Primera Infancia; la Creación de Condiciones en el Sistema Nacional de Atención a la Primera Infancia; los procesos de Sensibilización y Participación impulsados con las Familias y la Comunidad; y los avances en relación al Acceso, Cobertura e Impacto del Sistema Nacional de Protección y Atención Integral de la Primera Infancia. Asimismo, totaliza y consolida los avances en relación a lo previsto en la planificación anual e institucional de la DIGEPEP, lo previsto en el Sistema de Metas Presidenciales, y el Pacto Nacional por la Reforma Educativa, suponiendo un importante elemento para el seguimiento y monitoreo del plan.

El esquema final propuesto ha sido socializado, enriquecido y ajustado en reuniones sostenidas con el equipo técnico del Plan, ha sido traspasado a ellos y el gran desafío es que el equipo técnico del Plan QEC asuma de forma continua y dinámica el proceso de actualización de la información base sobre la que se construye el sistema de monitoreo. Los avances del propio Plan y de las entidades que conforman el Sistema Nacional de Protección y Atención Integral de la Primera Infancia para el desarrollo del Sistema Estadístico para el Registro y Consolidación de Datos de la Primera Infancia (SINEPI), puede paliar la dificultad actual para tener información confiable, oportuna y reciente sobre la que poder ejercer el monitoreo de los avances del plan.

En relación al Plan Quisqueya Digna, en el 2019, se realiza una evolución del planteamiento del sistema de monitoreo para el Plan QD desde el Observatorio de la EQSM que ha contado con el importante apoyo del minucioso proceso de planificación y estructuración de la data por parte del equipo técnico del plan QD, ha permitido el disponer de información actualizada de cada una de las líneas que se impulsa, permite disponer de la información desagregada por sexo y por territorio, está vinculada a los indicadores de resultado previstos en los diferentes instrumentos de planificación de las entidades a las que se contribuye (Plan Estratégico del Ministerio de la Presidencia, Plan Nacional de Seguridad Interior, y Plan Estratégico de la DIGEPEP), y permite y permite monitorear la estructura programática global del Plan Quisqueya Digna.

Todo lo anterior es posible gracias a la plataforma diseñada por el Observatorio de la EQSM para el análisis y generación de informes interactivos sobre datos dinámicos (Microsoft PowerBI) que interrelaciona y enlaza en tiempo real los registros de información

de cada plan, la información oficial, y lo previsto en el plan estratégico y la planificación operativa anual de la DIGEPEP.

De forma complementaria, el Observatorio ha publicado el Boletín denominado “Un nuevo Ciclo para el Plan Nacional de Alfabetización Quisqueya Aprende Contigo” en el que se recogen los avances del Plan QAC hasta la consecución del logro de su primera etapa en 2019 (reducción de la tasa de analfabetismo por debajo del 5 %) así como los desafíos a partir del año 2020 concentrados en una triple dimensión: continuar reduciendo el importante número de dominicanos/as que todavía no saben leer y escribir; desarrollar una estrategia renovada para garantizar la Educación Básica de Jóvenes y Adultos; e impulsar una nueva institucionalidad ágil, flexible y adaptada a la realidad y necesidades de la población objetivo, focalizando la actuación en función de las necesidades específicas de cada grupo etario del colectivo a impactar (jóvenes – adultos – adultos mayores).

Estrategia de Comunicación

Visión de la Comunicación:

El objetivo de comunicación se centró en dar a conocer a la población aspectos específicos de nuestros programas y como podían participar e involucrarse en los mismos. Los estudiantes universitarios, por ejemplo, podían inscribirse y convertirse en alfabetizadores para reducir el número de personas iletradas a nivel nacional.

En la página de Internet subimos un enlace para que cualquier persona pueda inscribir a una persona iletrada con solo algunos datos básicos.

Se demuestra el avance de las personas que ya habían terminado el programa de alfabetización con un esquema tipo competencia de lectoescritura y enseñamos a la ciudadanía dominicana que de verdad el progreso se puede ver y escuchar.

También se orienta en referencia a la primera infancia, el registro oportuno, la crianza con amor y respeto y la lactancia materna ya objetivo general del programa Quisqueya Empieza Contigo es establecer un sistema de protección y atención integral de la primera Infancia, con el fin de ordenar, articular, y regular la oferta de servicios existentes en el país, y ampliar la oferta en cobertura y calidad mediante un conjunto de estrategias de atención integral dirigidas a niños y niñas de cero a cinco años de edad, sus familias y comunidades.

Portal web Digepep

De enero a octubre, este departamento juntamente con el área de Tecnología y Acceso a la Información Pública, el departamento de comunicaciones trabajó en el proceso de rediseño del portal web Digepep, lo que implicó múltiples reuniones, actualizar informaciones, selección de fotos, elaboración de contenido, trabajar en secciones de la página, diseños de banners, entre otras acciones.

En el noviembre se puso en funcionamiento la nueva página institucional la cual contiene nuevas secciones, información sobre los servicios y un interfaz más amigable al

usuario. Como novedad contiene el portal de E Participación que estará a cargo del área de Libre Acceso a la información.

Área de Prensa

En resumen, las acciones realizadas por el área de prensa son las siguientes:

- Publicaciones en Periódicos (impresos y digitales) (1,081)
- Notas de prensa realizadas (83)
- Convocatorias de prensa (22)
- Periódicos Mi Barrio (22)
- Boletines Informativos (Interno) (32)
- Monitoreo de prensa (252) 2 veces al día
- Actualización página Web. (34 actualizaciones)
- Actualización Mural Informativo (07)
- Actualización videos pantalla recepción (3)
- Evento realizado (01)
- Cartas felicitación a medios y periodistas (46)

A continuación, detallamos dichas acciones.

- Publicaciones en Periódicos: Un total de 1081 publicaciones de noticias de la Digepep y cada uno de sus planes y acciones en periódicos impresos y digitales en el período enero-octubre 2019.

- **Notas de Prensa y Reportajes Publicados enero-octubre 2019**

Notas de Prensa y Reportajes Publicados enero-octubre 2019	
Detalle	Total
DIGEPEP	132
Quisqueya Aprende Contigo	291
Quisqueya Empieza Contigo	127
Quisqueya Digna	308
Dominicana Limpia	223
TOTAL	1,081

- **Notas de Prensa:** Han sido (83) notas realizadas y publicadas.
- **Convocatorias de Prensa:** La prensa ha sido convocada en (22) ocasiones para diversas actividades.
- **Boletín Informativo:** Se elaboró el contenido para (32) boletines. Estos se envían a todo el personal con las actividades realizadas durante la semana.
- **Periódico Mi Barrio:** Se elaboró el contenido para (22) periódicos Mi Barrio de los siguientes barrios: Gualey, Mata Hambre, 27 de febrero, San Miguel, Simón Bolívar, Palma Real, Puerto Isabela, Villas Agrícolas, San Carlos, Cristo Rey, Los Girasoles, Las Cañitas, Los Ríos, Santa Bárbara, Villa Consuelo, La Zurza, Capotillo, La Puya, Los Peralejos, 30 de mayo, Villa María, 24 de abril.
- **Página Web:** Se han realizado (34) actualizaciones del contenido de la página.

- ***Mural Informativo:*** Se han realizado (07) actualizaciones del contenido del mural informativo.
- ***Actualización videos pantalla recepción:*** Se han realizado (03) actualizaciones del contenido de los videos que se colocan en dicha pantalla.
- ***Cartas de felicitación:*** Se han realizado (07) cartas de felicitación por motivos de aniversario a los siguientes periódicos: El Caribe, Nuevo Diario, Diario Libre, Listín Diario, El Nacional y Periódico Hoy.
- ***Encuentro con periodistas:*** Con motivo del Día Nacional de periodista, se realizó un encuentro con periodistas en el cual se presentaron los planes y acciones que realiza la institución y se entregó un obsequio a los mismos. De igual manera se enviaron 39 cartas de felicitación a directores de medios y periodistas.

IV. Gestión Interna

a) Desempeño Financiero

Como ente ejecutor de la estrategia “Quisqueya Sin Miseria”, se le asignó un presupuesto a DIGEPEP de Mil cuatrocientos sesenta y un millones tres mil ciento setenta y cinco pesos con 00/100 (RD\$1,461,003,175.00). De esta partida corresponden al Plan Nacional de Alfabetización “Quisqueya Aprende Contigo” mil ciento cincuenta millones quinientos noventa y dos mil quinientos veintisiete pesos con 00/100 (RD\$1.150.592.527,00), al Plan Integral de Atención a la Primera Infancia “Quisqueya Empieza Contigo”, ciento cuatro millones de pesos con 00/100 (RD\$104.000.000,00) y para

el Plan “Quisqueya Somos Todos/ Quisqueya Digna”, doscientos seis millones cuatrocientos diez mil seiscientos cuarenta y ocho pesos con 00/100 (RD\$206.410.648,00). Detalles en el siguiente cuadro:

Información Financiera de Planes de Estrategia Quisqueya Sin Miseria Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia Periodo 01 de enero al 31 de octubre 2019 Monto en RD\$				
		Quisqueya Aprende Contigo	Quisqueya Empieza Contigo	Quisqueya Somos Todos
Presupuesto		1.150.592.527,00	104.000.000,00	206.410.648,00
Total Fondo		1.150.592.527,00	104.000.000,00	206.410.648,00
Regularizaciones Pendientes		12.200.758,23	28.422.242,11	N/A
Balance Inicial periodo, según SIGEF		6.394.862,78	661.182,21	N/A
Documentos dejados de Regularizar del año 2018		1.774.397,49	0,00	
Transferencias Recibidas		1.130.222.487,46	74.916.568,11	N/A
Total Ingresos		1.150.592.505,96	103.999.992,43	206.410.648,00
Total de Egresos		1.150.592.505,96	103.999.992,43	177.904.276,24
Efectivo disponible		0,00	7,57	28.506.371,76

b) Contrataciones y Adquisiciones

Durante la gestión del año dos mil diecinueve (2019), la Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia (DIGEPEP) a través de su Unidad Operativa de Compras y Contrataciones, llevó a cabo trescientos cuarenta y dos (342) procesos conforme el Plan Anual aprobado para este periodo, mismos que fueron convocados, evaluados y adjudicados en cumplimiento de las disposiciones de la Ley No. 340-06 de Compras y Contrataciones, su Reglamento de Aplicación y demás Políticas, Normas y Procedimientos vigentes y aprobados por el Órgano Rector en esta materia. Estos procesos fueron

gestionados en un 100% a través del Portal Transaccional a cargo de la Dirección General de Contrataciones Públicas.

Los bienes adquiridos y las consultorías y servicios contratados por la DIGEPEP durante el año 2019, necesarios para la ejecución efectiva y el cumplimiento de las metas de los Programas Quisqueya Aprende Contigo, Quisqueya Empieza Contigo y Quisqueya Somos Todos (Quisqueya Digna) que constituyen los componentes fundamentales del Programa General Quisqueya Sin Miseria, ascienden a la fecha de presentación de la presente memoria a un monto de doscientos diez millones doscientos cincuenta y siete mil trescientos treinta y ocho pesos dominicanos con 00/100 (RD\$210,257,338.00), desagregados por Plan como se indica a continuación:

- Quisqueya Aprende Contigo: Ciento cuarenta millones setecientos ochenta mil quinientos sesenta y seis pesos dominicanos con 00/100 (RD\$140,780,566.00).
- Quisqueya Empieza Contigo: Doce millones doscientos treinta y ocho mil novecientos diecisiete pesos dominicanos con 00/100 (RD\$12,238,917.00).
- Quisqueya Somos Todos (Quisqueya Digna): Cincuenta y siete millones doscientos treinta y siete mil ochocientos cincuenta y cinco pesos dominicanos con 00/100 (RD\$57,237,855.00).

Al momento de realizar la formulación presupuestaria para el año 2019 fue reservado un monto equivalente al 20% de dichos presupuestos para ser destinado exclusivamente a

fomentar el desarrollo y competitividad de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (Mipymes).

Del monto total adjudicado para cada Plan, los valores indicados a continuación fueron adjudicados a micro, pequeñas y medianas empresas, así como a MIPYMEs lideradas por mujeres certificadas por el Ministerio de Industria, Comercio y Mipymes. Estas adjudicaciones fueron posibles mediante la convocatoria de procesos regionalizados con el objetivo de incrementar los niveles de participación, garantizar igualdad de oportunidades y fortalecer la capacidad productiva de este tipo de empresas:

- Quisqueya Aprende Contigo: Cuarenta y cinco millones seiscientos sesenta y cuatro mil novecientos cincuenta y un pesos dominicanos con 00/100 (RD\$ 45,664,951.00).
- Quisqueya Empieza Contigo: Un millón trescientos sesenta mil doscientos veintiocho pesos dominicanos con 00/100 (RD\$1,360,228.00)
- Quisqueya Somos Todos (Quisqueya Digna): Dieciséis millones doscientos nueve mil quinientos cuarenta y un pesos dominicanos con 00/100 (RD\$16,209,541.00).

Principales productos y servicios adquiridos, conforme clasificador Estándar de las Naciones Unidas

En este año los principales productos adquiridos conforme el clasificador de las Naciones Unidas fueron los siguientes: Instalaciones Educativas- Decoraciones y Suministros del Aula,- Artículos de Limpieza e Higiene, -Alimentos y Bebidas, -Alquileres- Audiovisuales, -Artistas e Intérpretes Profesionales-Capacitación, -Componentes de Vehículos, -Comunicaciones, -Consultoría, -Combustibles y Lubricantes, -Deporte y Recreación, -Equipos e Insumos de Informática, -Eventos, -Farmacia, -Ferretería y Pintura, -Imprenta y Publicaciones, -Informática, -Maquinarias, -Mantenimiento y Reparaciones de Vehículos, -Muebles y Equipos de Oficina, Protocolo, -Publicidad, -Servicio de Mantenimiento y Limpieza, -Suministros de Oficina, -Textil, -Indumentaria y Artículos Personales, -Transporte- Coleccionables y condecoraciones, -Equipos de imprenta y publicación.

c) Estrategia y Gestión de Cooperación

Logros 2019:

Actualmente existen 76 convenios que abarcan los tres planes. En el año 2019 se han firmado 10 convenios con entidades nacionales, a saber:

- *Convenio con El Despacho de la Primera Dama, El MINERD, Ministerio Publico, El CONANI:* para llevar a cabo el diseño, construcción y puesta en funcionamiento de El HOGAR, que albergará niños en situación de calle, riesgo grave y desamparo, localizado en el municipio de Guerra, Los Coquitos.

- ***Convenio con El Consejo Nacional De Confraternidad De Pastores De Iglesias:*** lograr superar el analfabetismo de las personas jóvenes y adultas en la República Dominicana, la atención a la población en pobreza extrema y para el fortalecimiento de la política de protección y atención integral a la primera infancia.
- ***Convenio con La Universidad Católica Tecnológica de Barahona:*** enfocado a que los estudiantes de la UCATEBA capten y alfabeticen 3000 mil personas analfabetas, especialmente en las provincias de Barahona, Bahoruco, Pedernales e Independencia, para contribuir significativamente con la erradicación de la pobreza extrema, a los fines de garantizar una mejor calidad de vida para las familias con la colaboración de la comunidad universitaria.
- ***Convenio con El Consejo Nacional de Competitividad:*** es un acuerdo sobre ciudades creativas cuyo objetivo principal es una cooperación técnica y Financiera por parte del consejo Nacional de Competitiva para que a través de la Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia se desarrollen determinados municipios y pueblos de la República dominicana, con identidad cultural importante para su desarrollo y fomento turístico a través de la cultura.
- ***Convenio con la Oficina Nacional de Estadística (ONE):*** Encuesta Nacional de Analfabetismo 2019 (ENA-2019) para el seguimiento y la medición del comportamiento del analfabetismo en la República dominicana, mediante el levantamiento de información relativa al analfabetismo a nivel nacional con resultados desagregados a nivel provincial.
- ***Convenio con la Universidad Apec (UNAPEC):*** la implementación de un Programa de Manejo de Residuos Sólidos, así como la segregación y recuperación de residuos en todos los recintos de la Universidad APEC, en el marco de Programa Dominicana Limpia.

- **Convenio con el Seguro Nacional de Salud (SENASA):** mediante la implementación de programas de salud, prevención de enfermedades, atenciones especializadas personalizadas y de rehabilitación, con la finalidad de fomentar el bienestar y mejorar la calidad de vida del adulto mayor en la República Dominicana. SeNaSa Cuida de Ti, que persigue garantizar la atención y protección integral de la población adulta mayor de 65 años de edad.
- **Convenio con El Ejército de la República Dominicana (ERD):** llevar a cabo la implementación de un programa de manejo de Residuos Sólidos, disminución del uso de vertederos y manejo correcto de neumáticos, así como la segregación y recuperación de residuos en el Ejército de la República Dominicana (ERD).
- **Convenio con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI):** Elaboración un informe de resultado cuantitativo y cualitativo del plan nacional de alfabetización Quisqueya aprende contigo en el periodo 2016-2019, teniendo como base principal el estudio de la sistematización del plan QAC periodo 2012-2016.
- **Convenio con Comedores Económicos del Estado Dominicano:** Suplir la alimentación de raciones de comida cocida, para ser distribuida y suministrada a los nuevos alfabetizadores en las capacitaciones que se realizan e imparten a nivel nacional del plan nacional de alfabetización, y a todos los participantes de las jornadas de inclusión social y los operativos de registro tardío.

d) Estrategia de Comunicación

En el 2019 se revisó y reformuló la estrategia de comunicación. Dicha estrategia tiene como objetivo general el fortalecer la gestión de comunicación interna y externa de la institución, mediante acciones informativas, formativas y de incidencia, desarrollando en los diversos actores y la ciudadanía el sentido de pertenencia y/o adhesión en las distintas iniciativas que se implementan para generar sostenibilidad y el impacto deseado.

Y como objetivos específicos:

- Posicionar a la Digepep como entidad gubernamental que trabaja para reducir la pobreza y la exclusión social con un enfoque de derechos, integral, sistémico y con una base territorial, a partir de la generación de corresponsabilidad social.
- Dar a conocer a nivel nacional todo el accionar de los distintos planes que integran a la DIGEPEP y facilitar la comprensión del alcance de estos.
- Difundir información oportuna a la población y público meta con lenguajes sencillos, claros y accesibles.
- Promover el involucramiento ciudadano en los diferentes planes, programas y actividades que se implementan, generando corresponsabilidad social.
- Promoción de la acción coordinada y concentrada de los entes gubernamentales y las organizaciones en los temas de interés institucional.

- Promover las historias de cambio en la calidad de vida de las personas con el fin de motivar a otros actores a ser parte de las iniciativas institucionales.
- Impulsar y fortalecer la comunicación interna.

f) Campañas en Redes Sociales de la Institución.

En el 2019 se han realizado las diversas campañas para dar a conocer los logros institucionales, así como sensibilizar a la población:

Se han realizado 3 campañas de “*Municipios Libres de Analfabetismo*” de Santo Domingo Norte, Santo Domingo Oeste y Los Alcarrizos, como parte de la celebración de acercarnos más a la meta de un país libre de analfabetismo.

Asimismo, se ha apoyado la campaña “*2019 será mejor*” de la Presidencia de la República, donde se destacan los logros institucionales de todos los planes de DIGEPEP en el 2018, a la vez, comunicamos que continuaremos en el 2019 trabajando para que los resultados sean cada vez mejores.

Además, realizamos una campaña contra el abuso infantil con el eslogan: “*Alza tu mano, detén el abuso infantil*” de Quisqueya Empieza Contigo, en el marco del “mes de la prevención del abuso infantil”.

Finalmente, la campaña “Digepep en tu barrio” que cada sábado promociona la jornada de actividades de revitalización, integración e inclusión social desarrolla las por la institución con población vulnerable.

V. Proyecciones al Próximo Año

Quisqueya Aprende Contigo

Para el año 2020, el Plan Quisqueya Aprende Contigo continuará implementándose en todo el territorio nacional, con el objetivo de reducir cada vez más el analfabetismo en la población dominicana.

En este sentido y teniendo como parámetro los resultados logrados durante los últimos años (2016 – 2019) se estima que, en el 2020 serán alfabetizados unas 50,000 personas que todavía no saben leer y escribir. Esta población será atendida a través de unos 10,000 núcleos de aprendizaje conformados en alianza con distintas instituciones públicas y privadas que están comprometidas con la implementación de acciones de alfabetización.

Quisqueya Empieza Contigo

Algunas de las metas presidenciales que tendrán avance significativo en el 2020 correspondientes al Plan Nacional de Protección y Atención Integral a la Primera Infancia serán:

Indicador/Meta	2018	2019	2020
Anteproyecto de ley de ordenamiento y coordinación intersectorial para la atención y el desarrollo integral de la primera infancia	Elaborado y Socializado	Entregado al Ministerio de la Presidencia	Aprobación por el Congreso
Cantidad acumulada de centros CAIPI entregados	60	100	100
Cantidad acumulada de salas amigas inauguradas.	97	100	150
Porcentaje NN registrados en delegaciones de JCE en Hospitales en relación a niños nacidos vivos.	72.94%	80%	85%
Personas sensibilizadas en hospitales colocar en fila aparte.	-	80 mil personas	120 mil personas
Porcentaje de hospitales implementando estrategia de registro oportuno respecto al total de hospitales materno-infantil.	35%	45%	47%
Cantidad de Directorios Municipales de Niñez y Adolescencia fortalecidos.	12	20	20
Cantidad de Comisiones Especializadas fortalecidas y con planes de trabajo ejecutándose.	33	51	65
Colocar meta en cantidad de actores locales sensibilizados.	-	-	40 mil personas
Cantidad de cuidadoras certificadas.	-	86	600
Por ciento de instituciones de la Comisión Presidencial de la primera infancia integradas al <i>Marco de Acción del Cuidado Cariñosos y Sensible</i>	-	-	100%

Quisqueya Digna

Para el 2020 el Plan Nacional de Reducción de la Pobreza Extrema y Promoción de la Inclusión Social, Quisqueya Digna proyecta los siguientes resultados:

- 43 Jornadas de Inclusión Social, desagregadas en las siguientes modalidades
- 10 Jornadas de Inclusión Social en municipios priorizados
- 24 Microjornadas de Inclusión Social en coordinación con las Iglesias Cristianas.
- 9 Microjornadas de Inclusión Social para regionales educativas en coordinación con el Ministerio de Educación (MINERD).
- Desarrollo del Programa Vuelta a la Escuela de retención y reinserción de adolescentes y jóvenes al sistema educativo, en coordinación con el MINERD.
- Formar 12 nuevas redes de adolescentes y jóvenes en situación de riesgo, para la prevención del embarazo adolescente y promoción de proyectos de vida positivos.
- Participación en el Hogar Escuela Nuevo Amanecer de Intervención socioeducativa a NNA en situación de calle. y en peores formas de trabajo infantil.
- Fortalecimiento de los Puntos Culturales, expandiendo su número hasta 80 y consolidando su sostenibilidad.
- Apoyar al desarrollo de planes de negocios y grupos asociativos a través de asignación de Capital Semilla y fortalecimiento organizacional.
- Acompañamiento al Programa del Primer Empleo en coordinación con el Ministerio de Trabajo.
- Seguimiento a las acciones de mejora de vivienda y sustitución de pisos de tierra por cemento en coordinación con la Liga Municipal y el Instituto Nacional de la Vivienda.

- Evaluación y sistematización del Plan Quisqueya Digna.

En cuanto al rol de Quisqueya Digna a través de DIGEPEP como catalizador y dinamizador de las acciones que contribuyen al cumplimiento de las metas de las instituciones participantes del plan se estima:

Institución	Descripción programática	Personas
Instituto Nacional de la Vivienda.	Sustitución de pisos de tierra por cemento y mejoramiento habitacional.	10,000
Ministerio De Defensa De La República Dominicana, Dirección General De Las Escuelas Vocacionales De Las Fuerzas Armadas Y La Policía Nacional.	Formación técnica laboral de jóvenes en riesgo.	16,000
Consejo Nacional Personas Envejecientes.	Servicios a personas envejecientes.	2,000
Consejo Nacional De Discapacidad.	Inclusión social y productiva a personas con discapacidad.	5,000
Junta Central Electoral	Registro tardío de nacimiento.	5,000
Ministerio De Trabajo	Intermediación laboral.	2,000
	Plan primer empleo.	1,500
Liga Municipal Dominicana	Sustitución de pisos de tierra y mejoramiento habitacional en municipios priorizados.	10,000
Instituto Tecnológico De Las Américas	Formación técnica en tic.	1,000
Policía Nacional, Dirección Policía Comunitaria.	Policía juvenil e infantil comunitaria.	2,500
Dirección General De Programas Especiales De La Presidencia.	Inclusión social, reducción de pobreza y seguridad ciudadana	30,000
Servicio Nacional de Salud (SENASA)	Seguro Nacional de Salud	60,000
TOTAL		140,000

VI. Anexos

Alineación estratégica

Plan Nacional de Alfabetización, “Quisqueya Aprende Contigo”

Institución	Producto	Resultado 2019
DIGEPEP	Personas alfabetizadas	605,096 personas alfabetizadas

El Plan Quisqueya Aprende Contigo incide en el *Eje no. 2 de la Estrategia Nacional de Desarrollo (END) que plantea*: “Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades, en la que toda la población tiene garantizada educación, salud, vivienda digna y servicio básicos de calidad y que promueve la reducción progresiva de la pobreza y la desigualdad social y territorial”. En dicho eje, el Plan Quisqueya Aprende Contigo tiene vinculación específicamente con los acápites, 2.1 Educación de Calidad para todos y 2.3 Igualdad de Derechos y Oportunidades.

En lo que respecta al **Plan Nacional Plurianual del Sector Público (PNPSP)**, el Plan Nacional de Alfabetización Quisqueya Aprende Contigo se vincula con el objetivo específico 1, Universalizar la Educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio. El aporte específico del Plan QAC se traduce en la Reducción del Analfabetismo y el incremento del Acceso a la Educación Básica, a través de la continuidad educativa de los egresados del Plan.

Se vincula con el objetivo 10, Protección de las Personas con Discapacidad, logrando que el entrenamiento de facilitadores y el diseño de materiales educativos especiales para personas con discapacidad visual y auditiva redunden en una mayor proporción de personas que viven con discapacidad y son protegidas en los programas de protección y desarrollo social impulsados por el Gobierno.

Igualmente, con el objetivo 24, *Formación Técnico Profesional para el Trabajo*, generando capacidades necesarias para que las personas recién alfabetizadas puedan insertarse en el mercado laboral en mejores condiciones.

En lo que respecta a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, el Plan Nacional de Alfabetización Quisqueya Aprende Contigo se vincula directamente con el objetivo no. 4: Educación de Calidad, específicamente con la meta 4.6 que plantea: “De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.”

Plan Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia, “Quisqueya Empieza Contigo”.

Institución	Producto	Resultado 2019
DIGEPEP	Ampliación y fortalecimiento de las redes de servicios a la primera infancia impulsadas.	207,188 NN 0-4 años que reciben la atención integral. 171,489 niños y niñas de 5 años cubiertos.

El Plan Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia, “Quisqueya Empieza Contigo”, está dirigido a la protección integral de la primera infancia, mediante el Decreto 102-13 se declaró de alto interés nacional la protección y atención integral de los infantes de 0 a 5 años y la inclusión de todos los niños y niñas de 5 años a la educación inicial, específicamente al grado preprimario.

El Plan Quisqueya Empieza Contigo, es vinculante a la Estrategia Nacional de Desarrollo (END) en el Eje 2, Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades, en la que toda la población tiene garantizada educación, salud, vivienda digna y servicios básicos de calidad, promueve la reducción progresiva de la pobreza y la desigualdad social y territorial. En términos concretos se vincula con los objetivos 2.1.1 La implantación y garantía de un sistema educativo nacional de calidad; 2.1.1.13 La promoción de la participación de los niños y niñas, padres, madres, comunidades, instituciones y gobiernos locales en la construcción de una educación de calidad. Igualmente, con los objetivos 2.1.2 y 2.1.2.1 Universalizar la educación inicial y proveer en los territorios priorizados la infraestructura adecuada y la dotación de recursos pedagógicos, así como los objetivos 2.3.1.1 y 2.3.4 fortalecimiento y protección de los niños y niñas con los mecanismos jurídicos e institucionales que aseguren el pleno ejercicio de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Se vincula directamente al **Plan Nacional Plurianual del Sector Público –PNPSP-** en lo referente al Objetivo I Universalización de la educación desde el nivel inicial, al Objetivo Especifico 3 Garantías al Derecho de la población al acceso a un modelo de atención integral, que privilegie la promoción de la salud, disminución de la mortalidad materna, así

como al Objetivo Especifico 7 Disminución de la pobreza mediante un efectivo sistema de protección social (en este punto se destaca la dotación de documentación a la población entre 0 y 5 años así como la consolidación de las redes comunitarias para promover y vigilar el adecuado crecimiento y desarrollo de los niños y niñas, así como el adecuado estado de salud de las embarazadas y en período de lactancia) y el Objetivo 8 orientado a la protección integral de niños y niñas.

Contribución de QEC a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)



Desde el Plan Quisqueya Empieza Contigo, se tributa a promover y dar respuesta a los objetivos de Desarrollo Sostenible, evidenciándose en avances como:

las Salas de Lactancia Materna instaladas, coordinadas con la Comisión Nacional de Lactancia Materna en apoyo a la política del Ministerio de Salud Pública; los espacios de Registro de Nacimiento en los hospitales intervenidos, los cuales cuentan con promotores para garantizar la sensibilización tanto de parturientas como de gestantes; la agenda de trabajo para la articulación local y participación social a través de sensibilización e integración de las familias y comunidades en el fortalecimiento de la Política de Primera Infancia; trabajo junto a CONANI para el fortalecimiento de los Directorios Municipales en temas de protección; la ampliación de cobertura de los servicios de Primera Infancia,

apuntando a la universalización de la atención inicial a nivel nacional y transversalización de género a través de un análisis de situación sobre las prácticas con perspectiva de género en las redes de servicios de la primera infancia.

Plan Nacional de Reducción de la Pobreza y la Inclusión Social “Quisqueya Digna”

Institución	Producto	Resultado 2019
DIGEPEP	Combatir la pobreza extrema y la exclusión. Fortalecimiento de la resiliencia, que es la capacidad de una persona que salió de la pobreza extrema para no retomar a esa condición. Ruptura de los mecanismos de la reproducción intergeneracional de la pobreza.	284,910 personas beneficiadas.

El Plan Quisqueya Digna, se vincula con la Estrategia Nacional de Desarrollo END, en los siguientes componentes:

Eje 1, Desarrollo Institucional, un Estado social y democrático de derecho, con instituciones que actúan con ética, transparencia y eficacia al servicio de la sociedad responsable y participativa, que garantiza la seguridad y promueve la equidad la gobernabilidad, la convivencia pacífica y el desarrollo nacional y local.

Se ha contribuido al cumplimiento de este eje con los siguientes logros y/o acciones desarrolladas por el Plan en este año:

- Las treinta y seis (36) Jornadas de Inclusión Social y las nueve (9) Microjornadas forman parte del componente de prevención del Plan Nacional de Seguridad Interior, buscando promover la equidad y reducir los determinantes sociales de la inseguridad ciudadana y criminalidad.
- La Gestión participativa del Plan QD ha fomentado la participación social, la construcción de ciudadanía activa y la corresponsabilidad por parte de organizaciones sociales y gobiernos locales.
- A través de las JIS, se ha brindado servicios a mil trescientas noventa y seis (1,396) personas para universalizar el registro civil oportuno y mejorar la cobertura de registro tardío en la población.

Eje 2, Desarrollo Social, fomentando una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades, en la que toda la población, garantizando la educación, salud, vivienda digna y servicios básicos de calidad y promoviendo la reducción progresiva de la pobreza y la desigualdad social y territorial.

Se ha contribuido al cumplimiento de este eje con los siguientes logros y/o acciones desarrolladas por el Plan en este año:

- Se elaboró un cronograma de trabajo que dará curso a la implementación del piloto en Santo Domingo Norte sobre los Espacios Para Crecer y la metodología Quantum Learning, para el proyecto Vuelta a la Escuela.

- Dos mil ciento quince (2,115) adolescentes y jóvenes han sido formados por la Dirección Central de Policía Comunitaria, garantizando su desarrollo en habilidades blandas, educación cívica, valores y respeto a los símbolos patrios.
- Ciento noventa y ocho mil cuatrocientos veinte (198,420) personas son beneficiarios del Seguro Nacional de Salud.
- Veinte y un mil setecientos cincuenta y seis (21,756) pacientes han sido beneficiadas del Programa de Salud Visual, donde han recibido evaluación diagnóstica y entrega de lentillas o lentes recetados.
- Tres mil (3,000) jóvenes que forman parte de los puntos culturales en los diferentes territorios priorizados se les impartió talleres sobre procesos de formación humana.
- Mil ciento setenta y cinco (1,175) personas con discapacidad han mejorado su autonomía y las posibilidades de inserción a la vida productiva y social.

Eje 3, Una economía territorial y sectorialmente integrada, innovadora, diversificada, plural, orientada a la calidad y ambientalmente sostenible, que crea y desconcentra la riqueza, genera crecimiento alto y sostenido, con equidad y empleo digno, y que aprovecha y potencia las oportunidades del mercado local y se inserta de forma competitiva en la economía global.

Se contribuyó con el cumplimiento de este eje con los siguientes logros y/o acciones desarrolladas por el Plan en este año:

- Cinco mil cuatrocientos treinta y seis (5,436) jóvenes se han apoyado para mejorar su empleabilidad y colocación laboral, a través de cursos técnicos vocacionales, impartidos por Escuelas Vocacionales de la FF. AA y P.N. y el ITLA.

Eje 4, Desarrollo Sostenible, fomentando una cultura de producción y consumo sostenibles, que gestiona con equidad y eficacia los riesgos y la protección del medio ambiente y los recursos naturales y promueve una adecuada adaptación al cambio climático.

Contribución con el cumplimiento de este eje con los siguientes logros y/o acciones desarrolladas por el Plan en este año:

- Cuatro mil setecientos treinta y seis (4,736) pisos de tierra han sido sustituidos por pisos de cemento para garantizar la seguridad de las viviendas y mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y dos mil trecientas setenta (2,370) viviendas reparadas totalmente.
- Dominicana Limpia, firmó un acuerdo de colaboración con Aeropuertos Dominicanos Siglo XXI (AERODOM) para la reducción del su impacto ambiental para la segregación y recuperación de los residuos sólidos recuperables en el Aeropuerto Internacional de Las Américas.
- Se logró la designación de Santo Domingo como Ciudad Creativa de la Música por la Red de Ciudad Creativa de la UNESCO 2019.

El Plan Quisqueya Digna se vincula además con el Plan Nacional Plurianual Sector Público PNPSP, en los siguientes objetivos específicos:

Contribución 5, Creando igualdad de derechos y oportunidades:

- **Objetivo Específico 6:** *Equidad e igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres:* El 59% de las plazas de los cursos técnicos vocacionales son cubiertos por mujeres para aumentar su participación como ente productivo en la sociedad.
- **Objetivo Específico 11:** *Desarrollo local para la cohesión territorial:* Se ha apoyado de manera directa la economía asociativa, con seguimiento para la aprobación de estatutos, fortalecimiento y formación a diferentes Cooperativas, para fortalecerlas en desarrollo económico local.

Contribución 7, más vivienda digna en entornos saludables:

- **Objetivo Específico 12:** *Asentamientos humanos seguros y dignos:* Se ha sustituido cuatro mil setecientos treinta y seis (4,736) pisos de tierra por pisos de cemento y dos mil trecientas setenta (2,370) viviendas reparadas en su totalidad, para contribuir a que las viviendas sean más dignas y lograr un entorno más saludable.

Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Objetivo 1. Fin de la Pobreza: Doscientos ochenta y cuatro mil novecientos diez (284,910) personas han participado de diferentes programas que contribuyen a la reducción de la pobreza y promoción de la inclusión social, mediante la restitución de derechos fundamentales como el de registro civil, salud, lo que contribuye a la reducción de la pobreza multidimensional en las comunidades más vulnerables.

Objetivo 3. Salud y Bienestar: A través de los programas Cuida tu Salud, Salud Visual y del Seguro Nacional de Salud se han beneficiado doscientos veinte mil cientos setenta y seis (220,176) personas.

Objetivo 4. Educación de Calidad:. Se elaboró un cronograma de trabajo que dará curso a la implementación del piloto en Santo Domingo Norte sobre los Espacios Para Crecer y la metodología Quantum Learning, para el proyecto Vuelta a la Escuela.

Objetivo 5. Igualdad de Género: Noventa y cinco (95) personas han sido sensibilizadas y orientadas, a través de, charlas de prevención de violencia de género.

Objetivo 8. Trabajo Decente y crecimiento económico: En coordinación con el Ministerio de Defensa - Dirección General de Escuelas Vocacionales de las FFAA y PN e ITLA, se han impactado a cinco mil cuatrocientos treinta y seis (5,436) jóvenes a través del programa Expande tu Fronteras. Se han impartido treinta (35) talleres en Educación Financiera, donde diferentes jóvenes tendrán la oportunidad de administrarse mejor.

Objetivo 11. Ciudades y comunidades Sostenibles: Sustitución de cuatro mil setecientos treinta y seis (4,736) pisos de tierra por pisos de cemento y dos mil trecientas setenta (2,370) viviendas reparadas completamente, contribuyendo a la seguridad de veinte y cuatro mil ochocientos setenta y cuatro (24,874) beneficiados. Mejora de once (11) entornos con talleres de Dinámicas Comunitarias, con la construcción de jardines verticales con materiales reciclables y “Jornadas de Descacharrización”.